



نحمد الله على طبع ما يجعل الأبصار والبصائر ويفيضها من خير من لا يدرك في السائر اعني

تكملة
شرح مسلم
مجلد سوم
حاشیہ مولانا

الافتتاح

میری کتب خانہ

مقابل آرام باغ - کراچی ۱



شکرتاً لله على طبع ما يجعل الابصار والبصائر ويفيض الخير من اهدى في السراء والمعسر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
مَجْلَدُ مَعْرِفَةِ
حَاشِيَةِ مَعْرِفَةِ

الدين

مکتبہ المدینہ

مقابل آرام باغ - کراچی

Handwritten marginal notes at the top of the page, including the title 'الاسمان والتسليم'.

Handwritten marginal notes on the left side of the page, providing commentary on the main text.

Main body of handwritten text in the upper section, likely a preface or introduction.

Handwritten marginal notes on the right side of the page, continuing the commentary.

الاسمان والتسليم

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Main body of printed text in the lower section, containing the opening of a prayer or supplication.

Handwritten marginal notes on the right side of the lower section.

Handwritten marginal notes at the bottom of the page, including a signature or date.

في عدم ان يكون له وجوده في ذاته بل هو موجود في غيره...

رفع الواجب كماله الخ فلا يكون الواجب اجبا او ممتنعاً وهو ظاهر البطلان
خروجه ان امتناع الاجزاء يستلزم امتناع الكل وواجب فيلزم تعدد الواجب
وايضاً يلزم ان لا يكون الواجب تعالى حقيقة متحصلة بل امر اعتبارياً فان الواجب
لا يعقل بينها علاقة الافتقار والامارة ممكنة والتركيبة الحقيقي لا يعقل
بدون الافتقار وهذا اليك وان يمنع به النظر وان لا يفتقر المناظر فان
تعدد الواجب تعالى باطل في نفس الامر بل لعل شرعي ويبين عقل خارج عن
العقول المتوسطة كقولهم فاء فانهم يعلمون ذلك بالعقول اليقينية
خالقهم ومراقبهم وصفاء اذها نهم ولكن لم يتم عليه برهان قوي بعد
في عالم العقول المتوسطة التي كلامنا فيها وكذا القول بمحصنة التركيب
الحقيقي في الافتقار بين الاجزاء غير مسلم بل يجوز ان يكون بينها علاقة خاصة
في نفس الامر مجهولة لكنه يباين عن اعتبارية بمعنى الاختراع ولا يفتقر
فقط بل حتى ان المجموعات المركبة من الاجسام المتباينة في الوضع كالجزء ان
مثالها وجودات خارجية سواء وجودات الاجزاء بمعنى كل واحد واحد واحكام
المجموعات تغاير في نفس الامر احكام الاجزاء مفارقة في الواقع ولا يفتقر
تلك الوجودات والاحكام الى النزاع المنزوع واعتبار المعبر فلو كان وجود
الواجب تعالى كذلك لا يلزم الاستحالة على طريق العقل المتوسط

الترتيب على ذلك وان كان
الترتيب على ذلك وان كان
الترتيب على ذلك وان كان
الترتيب على ذلك وان كان

الواجب ليس له اجزاء
الواجب ليس له اجزاء
الواجب ليس له اجزاء
الواجب ليس له اجزاء

الواجب ليس له اجزاء
الواجب ليس له اجزاء
الواجب ليس له اجزاء
الواجب ليس له اجزاء

في عدم ان يكون له وجوده في ذاته بل هو موجود في غيره...
الواجب ليس له اجزاء
الواجب ليس له اجزاء
الواجب ليس له اجزاء
الواجب ليس له اجزاء

مسلوكه ان يكون له وجوده في ذاته بل هو موجود في غيره...

ان العلم لا يتوقف على العلم بل يتوقف على العلم فيكون العلم هو العلم في نفسه لا يتوقف على غيره

منه قوله لا بد ان العلم لا يتوقف على العلم بل يتوقف على العلم في نفسه لا يتوقف على غيره

منه قوله لا بد ان العلم لا يتوقف على العلم بل يتوقف على العلم في نفسه لا يتوقف على غيره

منه قوله لا بد ان العلم لا يتوقف على العلم بل يتوقف على العلم في نفسه لا يتوقف على غيره

عن جميع ما عداه ويحصل الامتياز بالاختلاف كذلك في ضمن شخص اخر فبها الامتياز للاختصاص بالذات وللطبايع بالعرض فان قلت لهذا البيان يتوقف سبيل حصول الاختصاص على الحاجة في الاهدان فكيف سبيل المعلم بها قلت سبيل العلم فيها اما بالخواص المختصة او بحصول طباعها الكلية في الذهن مع حصول التخصص ذهني لها مماثل للتخصص الخارجي وحينئذ يكون الشخص الذي له المماثل في الحقيقة للشخص الخارجي كما سفا له فيستحفظ سبيل حصول الاشياء باقتضاها اي بما هيتمها الكلية بقدر الامكان ويبقى مطابقة البرهان على ان وجوده الواجب وتخصه عين ذاته وبما يكتنفه الشخص الخاص الوجود كذلك لو لم يكن عينه تعالى لكان اما جزءا او ذائلا او كدول باطل لما مر سابقا والثاني ايضا باطل فان الزائد يتناقض في احتمالات ثلثة اما ان يكون قائما مضمنا او مستترا او اموام منفصلا ولا انفصال ظاهر البطلان فان الوجود والتخصص كلهما محمولان على الواجب تعالى المنفصل لا يحتمل اصلا والقيام يستلزم احتياج القائم الى ما قام به والاحتياج ملازم للامكان والممكن يستلزم العلة فوجود الواجب يستلزم ان يكون له علة ولا يكون غيرته تعالى ولا لم يكن الواجب واجبا ولا يكون العلة لنفسه اذ الواجب من حيث هو فان العلية من خواص الوجود فوجوده

منه قوله لا بد ان العلم لا يتوقف على العلم بل يتوقف على العلم في نفسه لا يتوقف على غيره

منه قوله لا بد ان العلم لا يتوقف على العلم بل يتوقف على العلم في نفسه لا يتوقف على غيره

منه قوله لا بد ان العلم لا يتوقف على العلم بل يتوقف على العلم في نفسه لا يتوقف على غيره

منه قوله لا بد ان العلم لا يتوقف على العلم بل يتوقف على العلم في نفسه لا يتوقف على غيره

فيرجع الى الشان واما الرابع فلانه يؤدي الى الاستكمال بالمتفصلات
 فان العلم صفة كماله تعالى ولا يجترى العقل عليه وكذا يلزم لخطا
 الفاحش ان لم يستبقها علم وان يسبقها يرجع الى الباقي لاحتمالات
 وايضا يلزم بحسب الجمل الى جنابه تعالى في مرتبة تفرزاته وصفاته
 تعالى ايده عن ذلك علوا كبيرا وايضا تلك العلوم المتفصلات
 غير قناهية لعدم تنافيها معلوما ومترتبة لترتيبها كما ذكرنا
 وموجودة بالفصل ولا يلزم الجهل لانها علم البعض كقوله في هذا
 الشق الاخير يتحقق خمسة مذاهب الاول قول افلاطون بان علوم
 المباري تعالى بالممكنات جبروت قائمة بنفسها مجردة عن المادة وهذا
 المذهب مع بطلانه مما مر يبطل بان الصور بعضها اعراض هي طبيعة
 ناعية لا يجوز ان تقوم بنفسها اقول في وجه النقص عنه ان مراده
 بالقائم بنفسها ان لا تقوم بالعلم بها وحيث لا يجوز ان يتكون صوتا
 الا عراض كالسواد والبيضا مثلاً قائمة بالحال كاجسام مثلاً البرق قائمة
 بالمباري تعالى فان قلت علم السواد بدون الجسم ممكن قلت لعله لا يمكن في
 علم المباري تعالى لانه لا يعلم الا هو كما لا يمكن وجود السواد في الخارج
 بدون الجسم لا يعلمه الممكن ايضا والثاني قول اكثر المشائين

فان العلم صفة كماله تعالى ولا يجترى العقل عليه وكذا يلزم لخطا
 الفاحش ان لم يستبقها علم وان يسبقها يرجع الى الباقي لاحتمالات
 وايضا يلزم بحسب الجمل الى جنابه تعالى في مرتبة تفرزاته وصفاته
 تعالى ايده عن ذلك علوا كبيرا وايضا تلك العلوم المتفصلات
 غير قناهية لعدم تنافيها معلوما ومترتبة لترتيبها كما ذكرنا
 وموجودة بالفصل ولا يلزم الجهل لانها علم البعض كقوله في هذا
 الشق الاخير يتحقق خمسة مذاهب الاول قول افلاطون بان علوم
 المباري تعالى بالممكنات جبروت قائمة بنفسها مجردة عن المادة وهذا
 المذهب مع بطلانه مما مر يبطل بان الصور بعضها اعراض هي طبيعة
 ناعية لا يجوز ان تقوم بنفسها اقول في وجه النقص عنه ان مراده
 بالقائم بنفسها ان لا تقوم بالعلم بها وحيث لا يجوز ان يتكون صوتا
 الا عراض كالسواد والبيضا مثلاً قائمة بالحال كاجسام مثلاً البرق قائمة
 بالمباري تعالى فان قلت علم السواد بدون الجسم ممكن قلت لعله لا يمكن في
 علم المباري تعالى لانه لا يعلم الا هو كما لا يمكن وجود السواد في الخارج
 بدون الجسم لا يعلمه الممكن ايضا والثاني قول اكثر المشائين

علم الواجب والممكن
 علم الواجب والممكن
 علم الواجب والممكن

فان العلم صفة كماله تعالى ولا يجترى العقل عليه وكذا يلزم لخطا
 الفاحش ان لم يستبقها علم وان يسبقها يرجع الى الباقي لاحتمالات
 وايضا يلزم بحسب الجمل الى جنابه تعالى في مرتبة تفرزاته وصفاته
 تعالى ايده عن ذلك علوا كبيرا وايضا تلك العلوم المتفصلات
 غير قناهية لعدم تنافيها معلوما ومترتبة لترتيبها كما ذكرنا
 وموجودة بالفصل ولا يلزم الجهل لانها علم البعض كقوله في هذا
 الشق الاخير يتحقق خمسة مذاهب الاول قول افلاطون بان علوم
 المباري تعالى بالممكنات جبروت قائمة بنفسها مجردة عن المادة وهذا
 المذهب مع بطلانه مما مر يبطل بان الصور بعضها اعراض هي طبيعة
 ناعية لا يجوز ان تقوم بنفسها اقول في وجه النقص عنه ان مراده
 بالقائم بنفسها ان لا تقوم بالعلم بها وحيث لا يجوز ان يتكون صوتا
 الا عراض كالسواد والبيضا مثلاً قائمة بالحال كاجسام مثلاً البرق قائمة
 بالمباري تعالى فان قلت علم السواد بدون الجسم ممكن قلت لعله لا يمكن في
 علم المباري تعالى لانه لا يعلم الا هو كما لا يمكن وجود السواد في الخارج
 بدون الجسم لا يعلمه الممكن ايضا والثاني قول اكثر المشائين

علم الواجب والممكن
 علم الواجب والممكن
 علم الواجب والممكن

علم الواجب والممكن
 علم الواجب والممكن
 علم الواجب والممكن

قال في هذا التقدير متضمن بل هو امر متميز بذاته لا يعقل له مرتبة الطبيعة فاذ لم يكن
 المتضمن منضمًا لم يكن الوجود الخاص ايضا كذلك **محلان** في الوجود
 الخاص اذا كان الانضمام كاتضمام الصورة الى المادة يلزم الدور صراحة
 فان الصورة بنفس طبيعتها كما تفيد الوجود الخاص للمادة تقيده وجود
 الطبيعة لها طبيعة الوجود الماخوذة في الوجود الخاص للماهية
 اذا كانت علة للوجود المطلق للماهية يلزم الدور صراحة ولا يعقل
 تحقق الجعل للمؤلف الا على طريق الانضمام فان الطبيعة الماخوذة مع
 الوجود **م** تكون موجودة في الخارج قابلة لان تكون اثر للجعل
 المؤلف كما قرنا واذ ابطال شق الانضمام ايضا بطل الجعل المؤلف
 فان الوجود حينئذ يكون امرا انتزاعيا منشأ انتزاعه ومنبعه نفس
 الماهية فالوجود لم يكن ثمرة وانزال الجاعل بالذات كما قررنا سابقا
 وكذا الانضمام به فانه ايضا امر اعتباري منشأ انتزاعه نفس الماهية
 من حيث هي فان الانتزاع لا يتوقف على الحق حيثية اخرى
 كالاتناد الى الجاعل وغيره فانها لو كانت غيرها لكانت هي الوجود
 حقيقة فيجري الكلام فيه فيحتمل لم يكن قابلا للاستناد الى الجاعل
 وانزاله بالذات الا الماهية من حيث هي اعني نفس الماهية بلا اعتبار
 حيثية اخرى وهذا هو الجعل البسيط فهو الحق كما ذكره المصنف فتأمل
 في هذا التحقيق فانه من التفاسير المختصة بهذا الكتاب الايمان به اي
 بالله تعالى او بتزويده وقيل بالجعل مطلقا او بالجعل البسيط نعم
 التصديق في الحاشية فيه اشارة الى ان التصديق هو المعبر في الايمان
 فيما بينه وبين الله تعالى ووجه الاشارة اطلاق التصديق على الايمان

هذا الجعل البسيط هو الجعل الذي لا يتوقف على الحق حيثية اخرى
 كالاتناد الى الجاعل وغيره فانها لو كانت غيرها لكانت هي الوجود
 حقيقة فيجري الكلام فيه فيحتمل لم يكن قابلا للاستناد الى الجاعل
 وانزاله بالذات الا الماهية من حيث هي اعني نفس الماهية بلا اعتبار
 حيثية اخرى وهذا هو الجعل البسيط فهو الحق كما ذكره المصنف فتأمل
 في هذا التحقيق فانه من التفاسير المختصة بهذا الكتاب الايمان به اي
 بالله تعالى او بتزويده وقيل بالجعل مطلقا او بالجعل البسيط نعم
 التصديق في الحاشية فيه اشارة الى ان التصديق هو المعبر في الايمان
 فيما بينه وبين الله تعالى ووجه الاشارة اطلاق التصديق على الايمان

حقيقة الجعل
 البسيط والذليل
 عليه

هذا الجعل البسيط هو الجعل الذي لا يتوقف على الحق حيثية اخرى
 كالاتناد الى الجاعل وغيره فانها لو كانت غيرها لكانت هي الوجود
 حقيقة فيجري الكلام فيه فيحتمل لم يكن قابلا للاستناد الى الجاعل
 وانزاله بالذات الا الماهية من حيث هي اعني نفس الماهية بلا اعتبار
 حيثية اخرى وهذا هو الجعل البسيط فهو الحق كما ذكره المصنف فتأمل
 في هذا التحقيق فانه من التفاسير المختصة بهذا الكتاب الايمان به اي
 بالله تعالى او بتزويده وقيل بالجعل مطلقا او بالجعل البسيط نعم
 التصديق في الحاشية فيه اشارة الى ان التصديق هو المعبر في الايمان
 فيما بينه وبين الله تعالى ووجه الاشارة اطلاق التصديق على الايمان

على هذا التقدير متضمن بل هو امر متميز بذاته لا يعقل له مرتبة الطبيعة فاذ لم يكن
 المتضمن منضمًا لم يكن الوجود الخاص ايضا كذلك **محلان** في الوجود
 الخاص اذا كان الانضمام كاتضمام الصورة الى المادة يلزم الدور صراحة
 فان الصورة بنفس طبيعتها كما تفيد الوجود الخاص للمادة تقيده وجود
 الطبيعة لها طبيعة الوجود الماخوذة في الوجود الخاص للماهية
 اذا كانت علة للوجود المطلق للماهية يلزم الدور صراحة ولا يعقل
 تحقق الجعل للمؤلف الا على طريق الانضمام فان الطبيعة الماخوذة مع
 الوجود **م** تكون موجودة في الخارج قابلة لان تكون اثر للجعل
 المؤلف كما قرنا واذ ابطال شق الانضمام ايضا بطل الجعل المؤلف
 فان الوجود حينئذ يكون امرا انتزاعيا منشأ انتزاعه ومنبعه نفس
 الماهية فالوجود لم يكن ثمرة وانزال الجاعل بالذات كما قررنا سابقا
 وكذا الانضمام به فانه ايضا امر اعتباري منشأ انتزاعه نفس الماهية
 من حيث هي فان الانتزاع لا يتوقف على الحق حيثية اخرى
 كالاتناد الى الجاعل وغيره فانها لو كانت غيرها لكانت هي الوجود
 حقيقة فيجري الكلام فيه فيحتمل لم يكن قابلا للاستناد الى الجاعل
 وانزاله بالذات الا الماهية من حيث هي اعني نفس الماهية بلا اعتبار
 حيثية اخرى وهذا هو الجعل البسيط فهو الحق كما ذكره المصنف فتأمل
 في هذا التحقيق فانه من التفاسير المختصة بهذا الكتاب الايمان به اي
 بالله تعالى او بتزويده وقيل بالجعل مطلقا او بالجعل البسيط نعم
 التصديق في الحاشية فيه اشارة الى ان التصديق هو المعبر في الايمان
 فيما بينه وبين الله تعالى ووجه الاشارة اطلاق التصديق على الايمان

هذا الجعل البسيط هو الجعل الذي لا يتوقف على الحق حيثية اخرى
 كالاتناد الى الجاعل وغيره فانها لو كانت غيرها لكانت هي الوجود
 حقيقة فيجري الكلام فيه فيحتمل لم يكن قابلا للاستناد الى الجاعل
 وانزاله بالذات الا الماهية من حيث هي اعني نفس الماهية بلا اعتبار
 حيثية اخرى وهذا هو الجعل البسيط فهو الحق كما ذكره المصنف فتأمل
 في هذا التحقيق فانه من التفاسير المختصة بهذا الكتاب الايمان به اي
 بالله تعالى او بتزويده وقيل بالجعل مطلقا او بالجعل البسيط نعم
 التصديق في الحاشية فيه اشارة الى ان التصديق هو المعبر في الايمان
 فيما بينه وبين الله تعالى ووجه الاشارة اطلاق التصديق على الايمان

بين الواجب... والواجب... والواجب... والواجب...

فلو كان الايمان مركبا من التصديق وغيره لم يطابق عليه حقيقة فان
الاجزاء الخارجية للشيء لا تكون محمولة عليه كالكليات على البيت والاحصاء
به اى بالله تعالى بهذا التوفيق معناه معروف والصلاة والسلام على
من بعث بالهدى الذي فيه شفاء لكل عليل فان القرآن المجيد دليل
مرشد الى جلاله غسل الايمان وبه يشفى كل واحد عن الامراض الظاهرة
والباطنة كما يظهر لمن تفكر في آياته كلامه المجيد وعلى الله واصحابه الذين
هو مقدمات الدين المقدمة ههنا اما بالمعنى اللغوي او بالمعنى الموقوف
عليه وكلا الوجهين يصحان حجج الهداية واليقين اذ يوصل بهم الى الهداية
واليقين اما بعد فبقيادة رسالة الله في صناعة الميزان اى في علم المنطق
تسميتها باسم العلوم ههنا السمية بالنظر الى المقصود من الكتاب فان
المنطق وسيلة العلوم كلها اللهم اجعله بين المتون كالشمس بين
النجوم في الضياء والشهرة واختفاء غيره من المتون عند ظهوره
مقدمة وهو يتوقف عليه الشرع في العلم والمرد بالتوقف
هل المصطلح لدخول الفاء والمذكورات فيها كذلك فان الموضوع
والحد والغاية المذكورة فيها ما يتوسل به الى الشرع في العلم ويدفع بها
استحالة طلب الجهول لمطلق وطلب العبد وعدم الاتيانين المسائل

قله قال... قلته قال... قلته قال... قلته قال...

الانواع... والواجب... والواجب... والواجب...

على... والواجب... والواجب... والواجب...

الانواع... والواجب... والواجب... والواجب...

على... والواجب... والواجب... والواجب...

الانواع... والواجب... والواجب... والواجب...

هذا... والواجب... والواجب... والواجب...

ظلمة في الخصائص كالتعريف
الذات العلم بالخصائص كالتعريف
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص

أما في قولنا لا بد من العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص

في العلم بالخصائص كالتعريف
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص

العلم بالخصائص كالتعريف
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص

أولاً بالجملة إن الموقوف عليه التام للشرح بمعنى ما لا يمكن الشرح بجزءه إنما هو
التصديق بفائدته ما والنسور بوجه ما وكما قد يتحققان في ضمن الفائدة
المعتد بها المذكورة هنا في المقدمة بحيث تفيد الامتياز التام وكل رسم
التام وبيان الموضوع وبيان الغاية المذكورة فيها وكل ما هو فرد للموقوف
عليه التام بالمعنى المذكور فهو الموقوف عليه بمعنى المصحح لدخول الغاء
كما ترى في تعدد العلة المستقلة للعول التخصي مثلاً الدعاء للسقفة
فإن الموقوف عليه التام طبيعتها وخصوصيات تتحققها موصيحتك لدخول
الغاء يمكن حصول السقفة بدون كل إحداها على الأفراد وهذا توجيه
لكون الأمور المذكورة مقدمة للعلم وأما كونها مقدمة للكتاب بمعنى
ما يذكر قبل المقاصد لا رباطها به ونفعه فيها فظاهر ويحتمل ما يحتمل للكتاب
من المعاني الثلاثة الألفاظ الدالة على المعاني والمعاني المعبرة بالألفاظ
ومجموعهما واحتمال القوش ساقط من البين لعدم قصد التداوين به
والذكر والنفع يتحقق بالذات أو بالعرض في المعاني والألفاظ والمجموع
كما لا يخفى على من له أدنى تأمل والمراء هنا المعنى الأعم فيصح التعريف على
كل واحد من الشقوق العلم التصورية إشارة إلى الترادف كما في
الحاشية أو إلى أن المنقسم إلى تصور والتصديق هو العلم الحصولي

في العلم بالخصائص كالتعريف
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص

العلم بالخصائص كالتعريف
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص

في العلم بالخصائص كالتعريف
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص

في العلم بالخصائص كالتعريف
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص

في العلم بالخصائص كالتعريف
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص

في العلم بالخصائص كالتعريف
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص

في العلم بالخصائص كالتعريف
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص

في العلم بالخصائص كالتعريف
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص

في العلم بالخصائص كالتعريف
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص

في العلم بالخصائص كالتعريف
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص
فإنها من مصادم العلم بالخصائص

لغة قولهم...
وانقول ما...
بما...
والقول ما...
بما...
والقول ما...
بما...

بناء على تعريف التصور بالحصول وايضا اشارة بعيدة الى تخصيص
المقسم بالحادث فان الحاصل قد لا يتعمل في مفهوم اود الكائن بمعنى
الموجود بعد العدم هو الحاضر عند المدرك هذا التعريف يشمل لجميع
اشياء العلوم من الحضورى والحصول وشكل الراجب الممكن وحلم الشئ ولكنه
وغيره ولا بد من التخصيص بالحصول والحادث نظرا الى تقسيمه الى
البدهيى والنظري والايغوت الحصر الظاهر من التقسيم وقابل من
ان العلم الحضورى الحادث منقسم ومنحصر فيهما فنبت حكم الاختصاص
في مطلق العلم فيه على ما قول ان وجود قسم من اقسام مطلق العلم
اعنى الحضورى والقديم ينافى الاختصاص المقصود من التقسيم الضابط
والشك فيه ان مطلق الطبيعة محل للمتناهين ولكن لا يتنافى في تلك
المرتبة لوجود الجهات المتكثرة فمطلق العلم منحصر في البدهيى والنظري
بالنظر الى العلم الحضورى الحادث وغير منحصر بالنظر الى الحضورى والقديم
والمقصود من الحصر ان لا يوجد قسم اخر من المقسم اصلا ثم قال ذلك
القائل في موضع اخر ان المقسم هو الطبيعة المطلقة دون مطلق
الطبيعة فمع انه منافى لقوله في هذا المقام يرد ان المقسم بالحقيقة هي
الطبيعة من حيث هي ويعبر عنها بمطلق الشئ لا الشئ المطلق اعنى
الطبيعة من حيث العموم اذ التقسيم عبارة عن ضم قيود متخالفة الى
امر واحد لتصيل اقسام متباينة وكلاهما الواحد هو المقسم وهو
لا يكون حينئذ اعنى وقت الانقسام طبيعة عامة فان الانقسام
والتقييد ينافى العموم بل الانقسام الى الطبيعة من حيث هي الباقية
مع الانقسام وهذا اظهر من له حدس صائب الا ترى انا اذا قسمنا
الحيطان الى الانسان والفرس فانما نقسمها ونقسم من لفظ

صورتى...
وانقول...
بما...
والقول...
بما...
والقول...
بما...

تتميم
بيان الغاية وتوضيح
العلم
تتميم
بيان الغاية وتوضيح
العلم

معنى القول...
والقول...
بما...
والقول...
بما...
والقول...
بما...

بما...
والقول...
بما...
والقول...
بما...
والقول...
بما...

من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...
من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...
من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...

ولا نقدر بوجهه ام الاخر ولا نفهم منه الا الظن...
فانه عين التحقيق يقع عليه المناظر دون الجادل...
كالنور والسرير ثم يتبع حقيقة عيدا...
وقيل نظري يمكن الكسب...
فان العلم امان برأيه المعنى المصدرى...
بدا انشأ او نفس مفهوم ما ذكره المصنف...
باى معنى اخذته بديهى اولى يعلمه البلية...
يكون محلا لاختلافها فمما ليداهة والنظرية...
مصدرا ان هذين المفهومين فهو غير متعين...
حقيقته كيف يذللها له الى انه بديهى...
نفس ذاته كيف يحكم بيدا للهته وفي...
تكون بديهيا وقد تكون نظريا كيف يحكم...
بالنظرية كذلك ثم في الممكن تدقيق...
من مقولة لا تفعل اعنى قبول نفس...
عند البعض وقيل انه من مقولة الاضافة...
العالم المعلوم فمادام لم يتعين مورد...
التزاح لا يلبق التزاح بشان العقلاء

من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...
من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...

من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...
من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...

من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...
من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...

من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...
من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...

بيان الغاية وتعيين العلم

من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...
من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...

من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...
من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...

من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...
من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...

من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...
من ادعى ان العلم لا يتقدم على النظرية...
قال في قوله تعالى...

على قولهم ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم

العلم بالعلم بالعلم
العلم بالعلم بالعلم
العلم بالعلم بالعلم
العلم بالعلم بالعلم

قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم

لا يجدي نفعاً اذا لو رث بلاهة حقيقة العلم بالكنه اذ يكفيه تصورة
بوجه اجمال وذلك لان كلام المصنف لم يكن في العلم بالكنه للمصطلح بعين
ان يكون ذاتيات الشيء مراد له بل في العلم بكنهه اعنى حصول نفس
الشيء وهو حاصل في المعنى المصدرى للعلم المطابق ذاتصورنا المحصنة
الخاصة منه فان اللطابق المذكور يكون جزءاً انضمامياً منه فلا يمكن تصور
كنهه المقيد بدون تصوريته مطلقه فظهر حينئذ تحقيق قول المصنف
في المتن والحاشية على خلاف ما زعموه في التشرح فانه هو ذلك فان كان
اعتقاد النسبة خبرية فتصديقه وحكم الاعتقاد ان لم يبلغ احد الجزم
بمعنى انتفاء احتمال الجانبا لمخالفة يسمى ظناً فهو قسم منه وان بلغ الى ذلك
الحافاً ان لا يطابق الواقع يسمى جهلاً كما هو كذا او يطابق الواقع فان كان يزول بآثار
فيسمى تقليداً ولا يزول فيسمى يقيناً ثم قد يذهب الى بعض الاحكام ان
الاذعان ليس باذراك بمعنى انه ليس منشأً للاكتشاف بل هو من عوارض
الادراك كحصول السرور والغموم للنفس فهو من كفيات نفسانية اخرى
سوى الادراك وهذا الكلام وان صدر عن القوم الذين يعتقد عليهم
الانامل بالاعتقاد لكنه غلط فاحش فان الادراك عبارة عن منشأ
الاكتشاف ولا متيلاً للذهن وفي الاعتقاد كشف تام للحكمى عنه الراقى
عند الاعتقاد كما يظهر لمن له بصيرة بالرجوع الى الوجه ان كيف وكما آلات
الانسان هي التصديقات الالهية وانما كما اليتها بالنظر الى الكشف التام
فهم هذا الكشف نوع مابين للكشف التصورى فان كان مرادهم
الاصطلاح فقط على ان العلوم التصديقية ليست بعلم بمعنى العلم
التصورى فلا يفتق البتة وان كان مرادهم انها ليست من جنس العلوم
بمعنى منشأ الاكتشاف مطلقاً فهو باطل ضرورة انه بعد التصديق سيما

قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم

قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم

قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم

قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم
قوله اوله ان العلم بالعلم

أما كونه مستلزماً... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم...

وتنطبق تبيينان وللمصنف أحال كليهما إلى الضرورة وبيان الأول قد مرنا أننا وقد استدلل على الثاني في المشهور بان لكل أحد من ماهية التصور والنصديق لوازيم خاصة مناقية للوازيم الأخرى وتنافي اللوازيم يمثال على تنافي الملزومات ولا يلزم اجتماع المتنافيين وفيه منع مشهور أيضاً بان اللوازيم يجوز ان تكون لوازيم للصنع فالملزومات يجوز ان تكون متباينة صنفاً أقول من الضروريات ان التصديق بماهية أي ما كانت ماهية يستلزم ان يتعلق بتعلق يلزم ان يكون النسبة المحبرية معتبرة فيله والنهوض من حيث ماهية لا يستلزم ذلك فلا شبهة حينئذ في تنافي اللوازيم وكان في كونها اللوازيم الماهية فنبت المطلوب بلا كلفة وذلك الماهية الخارجية بكنهها يجوز ان يكون من المستحيلات واما سبيل اثبات تباينها بذكر تنافي لوازمها بالضرورة او بالبرهان ولهذا الطريق موجود ههنا ايضاً بالضرورة لا يقال ههنا ان قول الى دعوى الضرورة فيكف به او لا لان قول هذا دعوى الضرورة في المقدمات فلا يستلزم ضرورة المطلوب ثم لا يجرى في التصور فيتعلق بكل شيء حتى بنفسه ونقيضه وكنهه الواجب فان المراد بالتصور مطلقه الشامل للانحاء الاربعة بالتصور بالوجه والكنهه ووجهه وكنهه واما التصور المقيد بعدم الحكم وعدم اعتباره

هذا هو المقصود... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم...

هذا هو المقصود... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم...

هذا هو المقصود... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم...

هذا هو المقصود... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم...

هذا هو المقصود... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم... لا بد من أن يكون المستلزم...

ان يتمنع تعلقه بحقيقة التصديق وكيفية ويجوز التعلق باعتبار وجهه
ورسمة الأثرى أن حقيقة الواجب تعال ممنوع تصورها بالكنه وانما
يجوز بالوجه وان معنى الحدوث يتمنع تصورها واحدها وانما يجوز بعد
ضم ضميمته اليها فكذا بقول بتوفيق الله وتوقيفه ان القضية الشرطية
لو تصور التصديق يلزم اتحاد المتباينين بالآخر باطلا بالضرورة لان
صدق الشرطية يستلزم امكان المقدم بل لعدم العلة كما يحكم
العقل بالضرورة بل كذب قولنا لو تصور السواد بكنهه يلزم ان يكون عين
البياض وهذه الشرطية الكاذبة لازمة للقول بالمتباين مع انضمام بعض
المقدمات المحققة اليه فذلك القول بطرفان استحالة اللازم يستلزم استحالة
اللزوم فغفركانه وديق ثم تعيين القول في الشهادة بالتصديق بمعنى المصدق
به كما وقع في الحاشية ان كان بالنظر الى محصل الحل الا في لا يجزى في
التصديق بمعنى الادحان فذلك باطل قطعاً كما سيأتي وان كان بالنظر الى
ان بعض الفاظ الحل ايسر منه فكان الانسب على المصنف ان لا يذكره
او ياوله وبين الجواب عن التقريرين لثلاثا يكون موجبا للوهوم بالاختصاص
وهو غير مختص ولا اعدادا الباردة مجال وسيع وتخله على ما تفردت به
ان العلم في مسألة الاتحاد بمعنى الصورة العلمية فانها من حيث
الحصول في الذهن معلوم الوجود والحصول الكون والنبوت الفاظ
مترادفة عندهم والوجود للذهن عند بعض المحققين عبارة عن
الشيء من حيث هو مع قطع النظر عن القيام بالذهن فلذا الحصول للذهن
وهو تبة المعلوم فلا يرد ان المعلوم الشيء من حيث هو والحصول في
الذهن امر زائد عليه فلا يكون معتبرا في المعلوم ولكن ان الوجود للذهن
ليس هو الطبيعة من حيث هي هي فانهم استدلوا على زيادة الوجود

ان اتحاد المتباينين بالآخر باطلا بالضرورة لان
صدق الشرطية يستلزم امكان المقدم بل لعدم العلة كما يحكم
العقل بالضرورة بل كذب قولنا لو تصور السواد بكنهه يلزم ان يكون عين
البياض وهذه الشرطية الكاذبة لازمة للقول بالمتباين مع انضمام بعض
المقدمات المحققة اليه فذلك القول بطرفان استحالة اللازم يستلزم استحالة
اللزوم فغفركانه وديق ثم تعيين القول في الشهادة بالتصديق بمعنى المصدق
به كما وقع في الحاشية ان كان بالنظر الى محصل الحل الا في لا يجزى في
التصديق بمعنى الادحان فذلك باطل قطعاً كما سيأتي وان كان بالنظر الى
ان بعض الفاظ الحل ايسر منه فكان الانسب على المصنف ان لا يذكره
او ياوله وبين الجواب عن التقريرين لثلاثا يكون موجبا للوهوم بالاختصاص
وهو غير مختص ولا اعدادا الباردة مجال وسيع وتخله على ما تفردت به
ان العلم في مسألة الاتحاد بمعنى الصورة العلمية فانها من حيث
الحصول في الذهن معلوم الوجود والحصول الكون والنبوت الفاظ
مترادفة عندهم والوجود للذهن عند بعض المحققين عبارة عن
الشيء من حيث هو مع قطع النظر عن القيام بالذهن فلذا الحصول للذهن
وهو تبة المعلوم فلا يرد ان المعلوم الشيء من حيث هو والحصول في
الذهن امر زائد عليه فلا يكون معتبرا في المعلوم ولكن ان الوجود للذهن
ليس هو الطبيعة من حيث هي هي فانهم استدلوا على زيادة الوجود

من ان العلم في مسألة الاتحاد بمعنى الصورة العلمية فانها من حيث
الحصول في الذهن معلوم الوجود والحصول الكون والنبوت الفاظ
مترادفة عندهم والوجود للذهن عند بعض المحققين عبارة عن
الشيء من حيث هو مع قطع النظر عن القيام بالذهن فلذا الحصول للذهن
وهو تبة المعلوم فلا يرد ان المعلوم الشيء من حيث هو والحصول في
الذهن امر زائد عليه فلا يكون معتبرا في المعلوم ولكن ان الوجود للذهن
ليس هو الطبيعة من حيث هي هي فانهم استدلوا على زيادة الوجود

من ان العلم في مسألة الاتحاد بمعنى الصورة العلمية فانها من حيث
الحصول في الذهن معلوم الوجود والحصول الكون والنبوت الفاظ
مترادفة عندهم والوجود للذهن عند بعض المحققين عبارة عن
الشيء من حيث هو مع قطع النظر عن القيام بالذهن فلذا الحصول للذهن
وهو تبة المعلوم فلا يرد ان المعلوم الشيء من حيث هو والحصول في
الذهن امر زائد عليه فلا يكون معتبرا في المعلوم ولكن ان الوجود للذهن
ليس هو الطبيعة من حيث هي هي فانهم استدلوا على زيادة الوجود

والحالة المذكورة انما قامت بالذهن فقط والصوره واسطه في الثبوت لها على نحو ما يكون الانصاف بذي الواسيطة فقط وقد حقت في مقامه ان مناط الحمل مطلقا سيما في العرضيات على المحلول فقط دون الاتحاد بالذات والوجود فان العرض قد يوجد ولا يوجد بالعارض والمعرض جوهر العارض كيف فيك الاتحاد فلم يتصور المحلول بهما هو الذي سموه بالاتحاد على التحقيق وان كان ظاهر عباراتهم مشعرا بالاتحاد الوجود فاذا وجد علاقة المحلول بين الشيايين بان يكون احدهما حلا في الاخر او يكون كلاهما حلا في امر ثالث تحقق الحمل والموجود هما هو الشق الاخر فان الصوره والحالة كما هما قائمتان بالذهن على لا يرد عليهما اورد على بطلانها بان تلك الحالة ان كانت منضمه فاما ان تقوم بالصوره فتكون عالمه حقيقه لان مناط حمل المشتق قيام البدأ واما ان تكون قائمه بالذهن فلا يكون محموله على الصوره ولا تكون عرضا لها فانما تختار الشق الثاني ونقول حملها على الصوره كحمل المنجرب وايضا لا يرد ما اورد ان كلامنا في الشبهه على اتحاد العلم والمعلوم بالذات وعلى تقدير كون العلم حقيقه هي الحالة المذكوره يلزم تغيرها بالذات فان الاتحاد انما قصد في العلم بمعنى الصوره دون الحالة وبالجمله هذا التحقيق عندي حقيق بان يتعلق بالقبول بعد تقيمه بهذا اللفظ الاتيق ارجو من اللبيب الاوهام

فان الاتحاد في العلم والمعلوم بالذات على تقدير كون العلم حقيقه هي الحالة المذكوره يلزم تغيرها بالذات فان الاتحاد انما قصد في العلم بمعنى الصوره دون الحالة وبالجمله هذا التحقيق عندي حقيق بان يتعلق بالقبول بعد تقيمه بهذا اللفظ الاتيق ارجو من اللبيب الاوهام

فان الاتحاد في العلم والمعلوم بالذات على تقدير كون العلم حقيقه هي الحالة المذكوره يلزم تغيرها بالذات فان الاتحاد انما قصد في العلم بمعنى الصوره دون الحالة وبالجمله هذا التحقيق عندي حقيق بان يتعلق بالقبول بعد تقيمه بهذا اللفظ الاتيق ارجو من اللبيب الاوهام

فان الاتحاد في العلم والمعلوم بالذات على تقدير كون العلم حقيقه هي الحالة المذكوره يلزم تغيرها بالذات فان الاتحاد انما قصد في العلم بمعنى الصوره دون الحالة وبالجمله هذا التحقيق عندي حقيق بان يتعلق بالقبول بعد تقيمه بهذا اللفظ الاتيق ارجو من اللبيب الاوهام

فان الاتحاد في العلم والمعلوم بالذات على تقدير كون العلم حقيقه هي الحالة المذكوره يلزم تغيرها بالذات فان الاتحاد انما قصد في العلم بمعنى الصوره دون الحالة وبالجمله هذا التحقيق عندي حقيق بان يتعلق بالقبول بعد تقيمه بهذا اللفظ الاتيق ارجو من اللبيب الاوهام

فان الاتحاد في العلم والمعلوم بالذات على تقدير كون العلم حقيقه هي الحالة المذكوره يلزم تغيرها بالذات فان الاتحاد انما قصد في العلم بمعنى الصوره دون الحالة وبالجمله هذا التحقيق عندي حقيق بان يتعلق بالقبول بعد تقيمه بهذا اللفظ الاتيق ارجو من اللبيب الاوهام

فان الاتحاد في العلم والمعلوم بالذات على تقدير كون العلم حقيقه هي الحالة المذكوره يلزم تغيرها بالذات فان الاتحاد انما قصد في العلم بمعنى الصوره دون الحالة وبالجمله هذا التحقيق عندي حقيق بان يتعلق بالقبول بعد تقيمه بهذا اللفظ الاتيق ارجو من اللبيب الاوهام

علمه وان كان من الطابع الكلية
علمه وان كان من الطابع الكلية
علمه وان كان من الطابع الكلية
علمه وان كان من الطابع الكلية

يكون مستتبعاً لها كما في وجود الانسان المطلق وتخصه وبالجملة
يكون الاول سبب من الثاني وتوقف الاول على علته وترتبه عليها سبق
عل توقف الثاني على علته وترتبه عليها لا شك ان التوقف والترتب
نسبة وتغاير النسبة بتغاير المتسبين فتوقف وجود الطبيعة على علته
امر مغاير لذاته لتوقف وجود الشخصية عليها واذا تم هذا فنقول ان
المكتسبة بما يكون الطابع الكلية فان الجزئيات لا تكون كاسبة ولا مكتسبة
كما سياتي تحقيقه والكاسبة لوجود الذهن المكتسب فالطابع الكلية
التي هي مرتبة المعلوم من المكتسب اقيستل عليها تكون اسبق بالتوقف
والترتيب بالنظر اليها وهي كاسب والطابع الجزئية القائمة بالذهن التي
هي مرتبة المعلوم تكون مشبوبة بها بالنظر اليها ولا يكون الاول واسطة في
العروض للثاني فان الوصف لا يتعد فيها وهو هنا تعدد وصف التوقف
والترتيب كما يتبين بل انما يتصور الواسطة في الثبوت فحينئذ ما قال المصنف ان
البداهة والنظرية من صفات العلم بطرف فان الظاهر من المصنف ان كونها كسبتين
للعلم لا ينكر فالحق انها صفتان للعلم والمعلوم كليهما بالذات بمعنى نفى الواسطة في
العرض المعلوم فقط بمعنى نفى الواسطة مطلقا فان التوقف له علمها بالنظر
الى ذاته وللعلم بعد توقف مرتبة وجود الطبيعة التي هي مرتبة وجود المعلوم بعدية
بالذات فيتحقق الواسطة في الثبوت والا فلا فيلزم تقدم الشيء على نفسه

ان التوقف الاول انما هو العلم
وقال في الطابع الكلية ان
الذات هي التي لا تستل على
الذات سبب في المعلوم كالمسألة
فانها لا تستل على المعلوم
والتوقف هو العلم بالذات
والذات هي التي لا تستل على
الذات سبب في المعلوم كالمسألة
فانها لا تستل على المعلوم

ان التوقف هو العلم بالذات
والذات هي التي لا تستل على
الذات سبب في المعلوم كالمسألة
فانها لا تستل على المعلوم

ان التوقف هو العلم بالذات
والذات هي التي لا تستل على
الذات سبب في المعلوم كالمسألة
فانها لا تستل على المعلوم

ان التوقف هو العلم بالذات
والذات هي التي لا تستل على
الذات سبب في المعلوم كالمسألة
فانها لا تستل على المعلوم

ان التوقف هو العلم بالذات
والذات هي التي لا تستل على
الذات سبب في المعلوم كالمسألة
فانها لا تستل على المعلوم

ان التوقف هو العلم بالذات
والذات هي التي لا تستل على
الذات سبب في المعلوم كالمسألة
فانها لا تستل على المعلوم

ان التوقف هو العلم بالذات
والذات هي التي لا تستل على
الذات سبب في المعلوم كالمسألة
فانها لا تستل على المعلوم

ان التوقف هو العلم بالذات
والذات هي التي لا تستل على
الذات سبب في المعلوم كالمسألة
فانها لا تستل على المعلوم

قوية لا من جهة كونها معرفة للعاد في نفس الامر بل من جهة ان مشاهاة
 عا د م ف ن ب ر ا ت ب غ ي ر ت ن ا ه ي و ه و ي ا ط ل ب ا ل ن ط ب ق و غ ي ر و ا ل ح ن ف ي ا ل ج و ا ب م ن ع
 الم ع د مة الت ا ل ث مة ف ا ن ال ا م و ر ال غ ي ر ال م ت ن ا ه ي و ا ن ك ا ن ت خ ا ر ج ت م ن ال ق و ة
 ال ي ل ف ع ل ل ك ن ل ا ن س م ك و ن ه ا م م ر و ضة ل ل ع ا د ا ي ل ا ي ص ر م ن ه ا ا ن ت ر ا ع ع ا د م
 غ ي ر م ن ه ا م م ت م ل ع ل ر و ح ا ل م ت ال غ ي ر ال م ت ن ا ه ي و ا ل ا ن ت ر ا ع ية الم ف ع ل مة و ال ا س ت د ل ا ل
 ع ل ك و ن ه ا م م ر و ضة ل ل ع ا د ل م ي و ج د و ت ل ع و ي ال ض ر و رة و غ ي ر م ق ب و لة ب ل ل ح ن
 ا ن ال ا ل ا ت ق ن ي ا ت س و ا ع ك ا ن ع ا د ا و م ع د و ك ال م ت ب ع ال ح ل ل ل ا ن ه ا م ا ل ا ص ا ر
 ت ق ن ية ل ا م ت ن ا ح ال ز ي ا دة ع ل ي ه ا ب ع د خ ر و ج ه ا ف ي ع ا ل م ال ف ع ل ال ي ال ا ل م ت ن ا ه ي
 ف ت ف ك ر ف ا ن ه د ق ي ق و م ن ال ع ج ا ب م ا ن ت ق ل ع ن ل ب ع ض ل ك م لة ا ن ال ح ن ا ن ال ا م و ر
 ال غ ي ر ال م ت ن ا ه ي ل ا م ت ن ص ب ب ا ل ز ي ا دة و ال ت ق ص ي ا ن ب ا ل ق ي ا س ال ن ظ ا ر ه ا ل ا ن ه ا م
 م ن ع و ا ر م ن ل ك و م ن ت ح ي ث ال م ت ن ا ه ي ب م ا د ت ع ي ن ال ح ل ل د ن ع م ع ي ك ال ح ك م ع ل ي ه ا
 ب ا ل م ت ن ا ه ي م ط ل ق ا م ن ح ي ث ع ا د م ا ن ق ط ا ح الط ا ب ق ب ي ن ا م ا د ه ا و ب ن ا م ا ه ا
 ق و ل ه م ال ك ل ع ظ م م ن ال ج ز م و ال م ت ن ا ه ي م س ل ل ا ف ي ال غ ي ر ال م ت ن ا ه ي ف ل ا ت ي م ا ك ت ر
 ال ب ر ا ه ي ن ك ا ل ن ط ب ق و ال م ت ن ص ي ع و غ ي ر ه م ا و و ج ه ال م ج ز ا ط ا ه ر ل م ا د ا ن ي
 ح ا د س و م ر ا و ل ية ف ي ال ف ن ف ا ن ق و ل ن ا ال ك ل ع ظ م م ن ال ج ز م ية م ي م ط ل ق ا س و ا م
 ك ا ن ا ف ل م ت ن ا ه ي و غ ي ر ال م ت ن ا ه ي ف ا ل ك ل ع ج ا رة ع ن ال ج ز م و ال م ت ن ا ه ي ا خ ر ف ي ال ك ل
 م ر ت بة ل ا ي ك و ن م ج د ا ا ت ه ا م ر ت بة ف ي ال ج ز م و ه ن ا م ع ن ال ز ي ا دة و ي ه ي م ال ن ط ب ق
 و ال م ت ن ص ي ع و ال م ت ن ص ي ع الم ذ ك و ر م ن ه ا ا ي ص ا ن ف ع ل ا ب ط ا ل ل ا ل ث و و ج ه ا خ ر
 ذ ك ر ن ا ف ن ا و ا ذ ن و ج ب ع ل ي ن ا ذ ك ر ال ن ط ب ق و ال م ت ن ص ي ع ع ل ي و ج ه ا خ ص ر
 ل ي ك ت ش ف ال م ت ن ص ي ع و و ج ه ه ا ال ا و ل ا ن ي ف ر ض ال ا م و ر ال غ ي ر ال م ت ن ا ه ي
 ال م و ج و دة ب ا ل ف ع ل ال م ر ت بة ت ر ت ي ا ط ب ع ي ا و و ض ع ي ا و غ ي ر ذ ل ك م ج ي ث ي ت ع ي ن
 ال ا و ل و ال ث ا ن و ال ث a ل ك و ه ك ن ا ف ل ن س م ال م ب د ا م ن ت ل ا ك ال س ل س لة

الاشارة الى ان التوضيح والبيان في الامور
 التي هي في ذاتها غير متناهية في الوجود
 والاشارة الى ان التوضيح والبيان في الامور
 التي هي في ذاتها غير متناهية في الوجود
 والاشارة الى ان التوضيح والبيان في الامور
 التي هي في ذاتها غير متناهية في الوجود

من الاشياء التي هي في ذاتها غير متناهية في الوجود
 والاشارة الى ان التوضيح والبيان في الامور
 التي هي في ذاتها غير متناهية في الوجود
 والاشارة الى ان التوضيح والبيان في الامور
 التي هي في ذاتها غير متناهية في الوجود

تهدية بيان
 الغاية وذكر برهان
 التوضيف

الاشارة الى ان التوضيح والبيان في الامور
 التي هي في ذاتها غير متناهية في الوجود
 والاشارة الى ان التوضيح والبيان في الامور
 التي هي في ذاتها غير متناهية في الوجود

من الاشياء التي هي في ذاتها غير متناهية في الوجود
 والاشارة الى ان التوضيح والبيان في الامور
 التي هي في ذاتها غير متناهية في الوجود
 والاشارة الى ان التوضيح والبيان في الامور
 التي هي في ذاتها غير متناهية في الوجود

الاشارة الى ان التوضيح والبيان في الامور
 التي هي في ذاتها غير متناهية في الوجود
 والاشارة الى ان التوضيح والبيان في الامور
 التي هي في ذاتها غير متناهية في الوجود

قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم
قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم
قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم
قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

بدون الاخر والثالي باطل فان وجود الملزوم بدون اللازم محال اذ
 المتضايقان متلازمان بيان الملازمة ان المتضايقين كالعلية
 والمعلولية اذ اذهب الى النهاية في الماضي وتحققا الى النهاية والحال
 فالمعلولية في المبدأ كالحادث اليومي متحقق بالعلية فانا فرضنا انقطاع هذه
 السلسلة عن الآتي وكلاهما يتحققان في ماسبق فعلم هذين المتضايقين
 اعنى مفهومهما في ماسبق متكافيان لان كل واحد في ماسبق علة ومفعول
 والمعلولية الاخرى تبقى بلاعلية وبالجملة في هذا التصور يتحقق معلولية
 بلاعلية فيلزم ان يكون في الجملة لاخرية فقط تحقق التساوي بينهما
 فيلزم الخلف ويهدا يظهر فساد ما قيل ان اللازم ان يكون بازاء كل
 معاول علة وهو متحقق ههنا واما تساوى المفهومات فغير لازم ووجه
 الفساد بما قرنا ظاهر على المبدأ فنقول الكلام بذكره ولا يعلم التصور
 من التصديق وبالعكس لان العرف مقول والتصوير متساوى النسبة بيان
 الاول ان كل كاسب التصور معرفت كما هو الثابت عندهم والمعرف مقول
 لانه معرفت بالمقول على الشيء لا فائدة تصوره فيلزم ان يكون كاسب
 التصور مقولا عليه والتصديق ليس بمقول عليه لانه مبين له والمبني
 لا يحيل عليه البتة فيلزم ان لا يكون التصديق كاسبا للتصور وفيه
 ان العرف ان اريد به ما عرف بالتعريف المذكور فلا نسلم الصغرى
 من القياس الاول والقرعندهم لا يعنى بالمطلوب ههنا فان المقصود
 ههنا هو الامر الواقع وان اريد بالمعرف ما يفيد التصور فقط فلا نسلم
 الكبرى من القياس الاول فان قلت التصور المتكسب لا يخاو اما ان يكون
 ولكنه فكاسبه لا يكون الا ذاتيا واما بالوجه فكاسبه لا يكون الا عرضيا
 والذاتي والعرض كلاهما محمولان ومع يتم الدليل بالاكفة بان يقال

قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم
قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم
قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم
قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم
قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم
قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم
قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم
قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم
قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم
قوله في قوله تعالى ان الله يهدي من يشاء الى صراط مستقيم

توضيح المصنفات المذكورة في هذا الكتاب من حيث انما اشرف لغو الاسم

من حيث انما اشرف لغو الاسم
الاولى من حيث انما اشرف لغو الاسم
ثانية من حيث انما اشرف لغو الاسم
ثالثة من حيث انما اشرف لغو الاسم
رابعة من حيث انما اشرف لغو الاسم
خامسة من حيث انما اشرف لغو الاسم
سادسة من حيث انما اشرف لغو الاسم
سابعة من حيث انما اشرف لغو الاسم
ثامنة من حيث انما اشرف لغو الاسم
تاسعة من حيث انما اشرف لغو الاسم
عاشرة من حيث انما اشرف لغو الاسم

من حيث انما اشرف لغو الاسم
الاولى من حيث انما اشرف لغو الاسم
ثانية من حيث انما اشرف لغو الاسم
ثالثة من حيث انما اشرف لغو الاسم
رابعة من حيث انما اشرف لغو الاسم
خامسة من حيث انما اشرف لغو الاسم
سادسة من حيث انما اشرف لغو الاسم
سابعة من حيث انما اشرف لغو الاسم
ثامنة من حيث انما اشرف لغو الاسم
تاسعة من حيث انما اشرف لغو الاسم
عاشرة من حيث انما اشرف لغو الاسم

من حيث انما اشرف لغو الاسم
الاولى من حيث انما اشرف لغو الاسم
ثانية من حيث انما اشرف لغو الاسم
ثالثة من حيث انما اشرف لغو الاسم
رابعة من حيث انما اشرف لغو الاسم
خامسة من حيث انما اشرف لغو الاسم
سادسة من حيث انما اشرف لغو الاسم
سابعة من حيث انما اشرف لغو الاسم
ثامنة من حيث انما اشرف لغو الاسم
تاسعة من حيث انما اشرف لغو الاسم
عاشرة من حيث انما اشرف لغو الاسم

من العقول المثاني قلته مع انه مشكل في الكل والجزئي يرجع الى تكلف
مستغنى عنه فان قلت ان الكلية والجزئية تحملان على العام الخاص
والعموم والخصوص من العقول الثانية قلته يجعل العام والخاص ايضا
محمولا في النطق فياثر المخلت وبالجمله ارجاع المحمولات كلها الى العقول
الثاني العارض للعقول الثاني الاخر لا يتصور في بعضها ما وفي البعض يرجع
الى التكلف المستغنى عنه وهو كما ترى فالحق ما قال المتأخرون وبه يشهد
ظاهر كلام المصنف فافهم فانه دقيق ثم الحثية حثية تعليمة للبحث والتقليد
في نظر الباحث وبالجمله ينظر في المباحث حجة الايصال بان يكون
المحمولات متوقفة عليه او بالعكس وبما لا يوافق كما يظهر لمن
تتبع في الفن وما يطلب به التصور والتصديق يسمى طلبا بكم الميم وتحتها
والثاني اشهر وامهات المطالب اي اصولها اربع ما واهل واهل ولي
فالا وكان اطلب التصور والباقي ان اطلب التصديق فما اطلب التصور
بحسب شرح الاسم اي اطلب تصور الشيء الذي لم يعلم وجوده في
الحاج سواء كان ذلك التصور بالذاتيات او بالعرضيات فيندرج فيه
الحالات التامة والناقصة والرسم التام والناقص فتسمى شارحة لشرحها
مفهوم الاسم وهذا التصو اما ان يجعل ابتداء او مرة ثانية في المدركة

من حيث انما اشرف لغو الاسم
الاولى من حيث انما اشرف لغو الاسم
ثانية من حيث انما اشرف لغو الاسم
ثالثة من حيث انما اشرف لغو الاسم
رابعة من حيث انما اشرف لغو الاسم
خامسة من حيث انما اشرف لغو الاسم
سادسة من حيث انما اشرف لغو الاسم
سابعة من حيث انما اشرف لغو الاسم
ثامنة من حيث انما اشرف لغو الاسم
تاسعة من حيث انما اشرف لغو الاسم
عاشرة من حيث انما اشرف لغو الاسم

من حيث انما اشرف لغو الاسم
الاولى من حيث انما اشرف لغو الاسم
ثانية من حيث انما اشرف لغو الاسم
ثالثة من حيث انما اشرف لغو الاسم
رابعة من حيث انما اشرف لغو الاسم
خامسة من حيث انما اشرف لغو الاسم
سادسة من حيث انما اشرف لغو الاسم
سابعة من حيث انما اشرف لغو الاسم
ثامنة من حيث انما اشرف لغو الاسم
تاسعة من حيث انما اشرف لغو الاسم
عاشرة من حيث انما اشرف لغو الاسم

الاصغر من ان السائر في
الطبيعي في الغرض فكل ما يقع
منه في الامور التي هي في
الاصغر من ان السائر في
الطبيعي في الغرض فكل ما يقع
منه في الامور التي هي في

فهذه الالة اقسام والتمايز بين الكل ظاهر لا بين العقلي الطبيعي من غير
للفظ فانها متحققان في مادة واحدة كالمثال المذكور وكسجة النبض
الدالة على الحي فان الدال ان تر فيه الماد لول والحق ان بينهما تعبير
الجهات ضروري فمن جهة التأثير دلالة عقلية وان قطع النظر
عنه ولو حظ من جهة احداث الطبيعة فدلالة طبيعية كما في الالة
اللفظية الطبيعية فانها ايضا لا تخضع عن التأثير ولكن بتغاير الجهات لا انتقبا
ههنا ايضا واذا كان لا انسان مد في الطبع اى يحتاج في تعينه الى التمدن
وهو اجتماعه مع بنى نوعه ليتعاونا ويتشاكرا كما في تحصيل الغذاء والمسكن
وعتد ذلك كثيرا لا فقارا الى التعليم والتعلم لان تحصيل الاسباب
المذكورة لما كانت بمعونة بنى نوعه ولا شاكرا لا يفهم ما في ضميرهم
طال الالات الطبيعية والعقلية لا تنفي بالفهم على الوجه المطلوب اعنى
الوجه المفصل كما يقتضيه التفحص وكذا لا تنفي الاشارات الحركات
للدلالة على المعاني العقلية المبررة وكانت اللفظية الوضعية اعلمها
واسماها فلها الاعتبار والسرفية امر الهى هو ان الله سبحانه وتعالى وضع
اصول الالفاظ بازان معان لا تعد ولا تحصى شرعها لهم الاسماء كلها
وتعلم منه بنوهم بممارسة العادات بواسطة اوبلا واسطة واشتهرت من

الاصغر من ان السائر في
الطبيعي في الغرض فكل ما يقع
منه في الامور التي هي في
الاصغر من ان السائر في
الطبيعي في الغرض فكل ما يقع
منه في الامور التي هي في

الاصغر من ان السائر في
الطبيعي في الغرض فكل ما يقع
منه في الامور التي هي في
الاصغر من ان السائر في
الطبيعي في الغرض فكل ما يقع
منه في الامور التي هي في

الاصغر من ان السائر في
الطبيعي في الغرض فكل ما يقع
منه في الامور التي هي في
الاصغر من ان السائر في
الطبيعي في الغرض فكل ما يقع
منه في الامور التي هي في

الاصغر من ان السائر في
الطبيعي في الغرض فكل ما يقع
منه في الامور التي هي في
الاصغر من ان السائر في
الطبيعي في الغرض فكل ما يقع
منه في الامور التي هي في

الاصغر من ان السائر في
الطبيعي في الغرض فكل ما يقع
منه في الامور التي هي في
الاصغر من ان السائر في
الطبيعي في الغرض فكل ما يقع
منه في الامور التي هي في

الاصغر من ان السائر في
الطبيعي في الغرض فكل ما يقع
منه في الامور التي هي في
الاصغر من ان السائر في
الطبيعي في الغرض فكل ما يقع
منه في الامور التي هي في

له قول باللفظ ليس
الات بل هو اللفظ من الات
الات من قول فان الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات

له قول باللفظ ليس
الات بل هو اللفظ من الات
الات من قول فان الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات

له قول باللفظ ليس
الات بل هو اللفظ من الات
الات من قول فان الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات

له قول باللفظ ليس
الات بل هو اللفظ من الات
الات من قول فان الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات

له قول باللفظ ليس
الات بل هو اللفظ من الات
الات من قول فان الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات

لاهما مناط الاستعمال وللمنفق اليها بالذات وفيه مع انه متفرض بالطابع
من حيث هي فان الاستعمال الاتفات يجري فيها اكثر من الاعيان نقول
يشكل بلا لفاظ الف لاجلها معانيها الا في الذهن كالعالم ولا نتراعيا والمعقولة
الثانية فحينئذ لا بد ان يقال بالتوزيع اي تبعض اللفاظ موضوعة
للعين الخارجية كاسم الله تعالى واسماء الجزئيات المادية وبعضها المفهومات
الذهنية كلفظ العلم وبعضها للطبايع من حيث هي كلفظ الانسان
والفرد ويراد بقول المعنى موضوعا للمعاني من حيث هي ان
لا يوجد في موضوعاتها العين الخارجية فقط او الذهن كذلك كما يقتضيه
المقابلة هذه اجسب الجلي من النظر والنظر الدقيق يحكم بان الموضوع له في
الكل نفس الشيء من حيث هي فاسم ذاته تعالى موضوع باذنه نفس ذاته
ولا يلحق فيه خصوصية ظروف دون ظروف فلو حصل ذاته تعالى الذهن
لم يتبدل الموضوع له وكذلك في الجزئيات المادية لو حصلت ذاتها في الذهن
لم يتبدل الموضوع له وعلى هذا القياس المفهومات لا نتراعية كالفوقية
والتحية وغيرها فان معانيها لو فرضنا حصولها في الخارج لا يتبدل
الموضوع له قطعا وهكذا في غيرها وتظهير ما يقال في تحصيل معنى الكلام
لا يمنع العقل تكثره في الخارج مع ان الكليات الفضية كالاشياء لا يتجمل
عند العقل تكثره فيه لكن المفهوم من حيث هو لا يابى عندك ذلك معاني
الالفاظ موضوع لها من حيث ذاتها مع عزل المحظ عن خصوصيات
الظروف فمن هنا الجهة لا تباين عن حصولها في الخارج والذهن ان كانت
تأبى عنه من جهة اخرى فان هذا التحقيق فدلالة اللفظ على تمام ما
وضع له من تلك الجهة مطابقة في التقييد بالجهة اشارة اللفظ لا اشارة
المشكوك وهو ان اللفظ مثلا اذا وضع للمشكوك واللازم واريه الا لازم من جهة

له قول باللفظ ليس
الات بل هو اللفظ من الات
الات من قول فان الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات

له قول باللفظ ليس
الات بل هو اللفظ من الات
الات من قول فان الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات

له قول باللفظ ليس
الات بل هو اللفظ من الات
الات من قول فان الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات
اللفظ من قول الات

قاله قوله في كذا كذا العنوان من بعض انما لم العنوان اني اتبع الحسن اي كشف العنونات من بعض جزئيات هي فسطحه قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن اي كشف العنونات من بعض جزئيات هي فسطحه قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن

٦٦

في قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن اي كشف العنونات من بعض جزئيات هي فسطحه قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن اي كشف العنونات من بعض جزئيات هي فسطحه قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن

لفظ العصى للقياد من حيث انه مفيد على طريق لا يكون التقيد القيد
ما خلا ثبت المدعى واما الثاني فكلفظ الانسان الموضوع باراء الحيوان الناطق
فاذا اطبق لا يفهم منه الا ذلك المجموع ولا يفهم معشي خارج عنه واما
ابداح احتمال ان يكون هناك شعور للخارج الا لازم ولم يكن شعور الشوق فبعده
ساقط عن درجة الاحتمار وبيان نسبة عدم استلزام المطابقة والتضمن للالزام
على ظاهر الامر لا فردا والتركيب حقيقة صفة اللفظ لانه ان دخل جزؤه على جزء معناه
فمركب ويشمى قولاً ومولفاً ولا يفرد فقد اخذ في تعريفها الدلالة وهو صفة اللفظ
حقيقة فكان اها هو مركب منها وهو ان كان امرأة لثرفت حال الغير
فقط فاداة وهذا معنى كونه عيوس مستقل ومن لوازمه عدم كونه
محموكا عليه ومن خواصه عدم كونه محموكا به اقول بتوفيق الله تعالى
وتوفيقه تحقيق المقام ان المعاني الحرفية التي تجعل امرأة لثرفت حال الغير
يتعلق بها علوم اربعة مشهورة من العلم باللكه وبالوجه وبوجه بكنهه
فهذه المعاني في العلم الاول لا تكون غير مستقلة ولا تكون امرأة لثرفت
حال الغير فان المرآة تقضي اللغات بالعرض وكونها معلوما باللكه
يقضي اللغات المعاني بالذات ففي هذه المرتبة يصير محموكا عليه وبه
وكذا لا يكون في العلم الثاني ايضا غير مستقلة بعين هذا البيان لا يدخل
فيه للعنوانات التعبيرية ثم قد يكون العنونات في مجازي محاوراتهم وهم
كاشفة عن بعض احكام العلم لمعنوناها فلذا يظن ان المعاني الحرفية في هذا
العنوان مستقل في فلك غير مستقل كما يقال لهذا معنى من او معنى

من صفات اللفظ في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن اي كشف العنونات من بعض جزئيات هي فسطحه قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن اي كشف العنونات من بعض جزئيات هي فسطحه قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن

في قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن اي كشف العنونات من بعض جزئيات هي فسطحه قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن اي كشف العنونات من بعض جزئيات هي فسطحه قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن

في قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن اي كشف العنونات من بعض جزئيات هي فسطحه قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن اي كشف العنونات من بعض جزئيات هي فسطحه قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن

في قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن اي كشف العنونات من بعض جزئيات هي فسطحه قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن اي كشف العنونات من بعض جزئيات هي فسطحه قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن

في قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن اي كشف العنونات من بعض جزئيات هي فسطحه قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن اي كشف العنونات من بعض جزئيات هي فسطحه قوله في كذا كذا العنوان اني اتبع الحسن

الزمان فالزمان مجموع السببية
واللازمة فيكون الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان

ان الازمان الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان

والزمان باطل قطعاً فان اصل معنى الوجود المصدق اي المعبر عنه بمهستي محفوظ
فيه غاية ما في الباب عرشته النسبة كما في الامثلة المذكورة فالخبر ان اشكالته
مشاكله جميع الافعال المتعادية فاصل معنى الحدث مستقل اي
فلا يخرج عن الكلمات وهذا الكلام حقيق بالثامل للديق وتسميتها كما
لنظرها وكما لها حل الزمان اعني على سبيل المجاز وقد ظهر لك حقيقة
ولا فان دل بكتابتها حل الزمان فكلما قد استهر بينهم ان معنى الكلمة
عندهم مركب من ثلاثة امور الحدث والزمان والنسبة الى الفاعل الظاهر
الزمان هو النسبة اليه فكم يكن الكلمة عندهم مستقلة لا باعتبار معناها الحدث
وهو المعنى النضمي وقد صرحوا به والحق ان معناها امر اجال مجله العقل
هذه الثلاثة كما يشهد به الوجدان السليم فالقول بان معناها مستقل بالنظر
الى المعنى المنضمي كلام ظاهري والتحقيق انه مستقل بالنظر الى المعنى المطابق
وليس كل فعل عند العرب كلمة عند المنطقيين فان نحو امشي مسمى فعل عندهم

الزمان الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان

في الازمان الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان

الاجزاء الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان

الاجزاء الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان

الاجزاء الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان

الاجزاء الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان

الاجزاء الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان

الاجزاء الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان

الاجزاء الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان

الاجزاء الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان

الاجزاء الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان
الاضطرارية في الازمان الازمان الازمان

الافتخار في الصدق في الاصل
سله قوله بيان الاصل
تتمتع بالصدق في الاصل
صديق الاصل في قوله
اي لا يختص به

الافتخار في الصدق في الاصل
سله قوله بيان الاصل
تتمتع بالصدق في الاصل
صديق الاصل في قوله
اي لا يختص به

الافتخار في الصدق في الاصل
سله قوله بيان الاصل
تتمتع بالصدق في الاصل
صديق الاصل في قوله
اي لا يختص به

الافتخار في الصدق في الاصل
سله قوله بيان الاصل
تتمتع بالصدق في الاصل
صديق الاصل في قوله
اي لا يختص به

الافتخار في الصدق في الاصل
سله قوله بيان الاصل
تتمتع بالصدق في الاصل
صديق الاصل في قوله
اي لا يختص به

الافتخار في الصدق في الاصل
سله قوله بيان الاصل
تتمتع بالصدق في الاصل
صديق الاصل في قوله
اي لا يختص به

الافتخار في الصدق في الاصل
سله قوله بيان الاصل
تتمتع بالصدق في الاصل
صديق الاصل في قوله
اي لا يختص به

الاختلاف في حلة الصدق او الاختلاف في ان يكون نفس الصدق
ثابتا في بعض وناقصا في بعض بيان الاول ان حل لعضيات معللة
بالمبادئ وهي مختلفة وان لمختلف في نفس كونها مبادئ فحقق التشكيك
اج في الاصول في السواد بالنظر الى السوادات فانه ذات لها غير محل بعله
وتبيان الثاني ان الجسم لا سواد الذي قام به السواد الشديد اذا انتزعنا
عنه امثال الاضعف فيها بالنظر الى كل مثل يصدق الاسود وهو الجسم
المذكور مثلا اذا كان فيه عشرة امثال للضعيف فيكون الصدق بعدة
ذلك العدد وفي ذلك الضعيف مرة واحدة ولا يوجد هذا في صدق
السواد على المبدأ الشديد فان سواديته بالنظر الى نفس ان لا يكون
باعتبار امورا مترجمة متاخرة عن ذاته ووجوده نعم فيه يتعدى
الصدق بتعدد الموضوع فان لكل انتزاعي موضوعا على حدة والمادة
ههنا زيادة الصدق بالنظر الى موضوع واحد فم حاصل الجواب عن
النقص اختيار شق الزيادة في الاصول لا شدة اختيار ان الامر الزائد خارج
وهو المبدأ ان قلت فيتمتع التشكيك فيه قلت كلافاته ذاتي لا فراده
وغير محمول بنفسه على موضوعه فلا يتناقض التشكيك بالعلم الذي
بيناه فيه بل ذلك يورث التشكيك في العرض المأخوذ عنه ولا يلزم
ان يكون كل ما به الاختلاف مشككا ولا اعتراض الثاني من قبل
الاخترايين بالحل باختيار الشق الثاني من التردد الاول وقوله
لم يكن بينهما فرق ممنوع بل لفرق قد يكون متفاوتا لا يتبلا زيادة امر
ونقصانه فالسواد نفسه بلا انضياك امر اليه من اشد في السواد
الاشد وناقص في الاضعف وجوابه ان منشأ انتزاع امثال الاضعف
اما ان يكون نفس الماهية فهي موجودة في الاضعف فيلزم عدم الفرق

ان اي الاختلاف في حلة الصدق
نفس الصدق في حلة الصدق
في بعض اقسامه السواد الذي
سله قوله بيان الاصل
تتمتع بالصدق في الاصل
صديق الاصل في قوله
اي لا يختص به

الافتخار في الصدق في الاصل
سله قوله بيان الاصل
تتمتع بالصدق في الاصل
صديق الاصل في قوله
اي لا يختص به

الافتخار في الصدق في الاصل
سله قوله بيان الاصل
تتمتع بالصدق في الاصل
صديق الاصل في قوله
اي لا يختص به

الافتخار في الصدق في الاصل
سله قوله بيان الاصل
تتمتع بالصدق في الاصل
صديق الاصل في قوله
اي لا يختص به

الافتخار في الصدق في الاصل
سله قوله بيان الاصل
تتمتع بالصدق في الاصل
صديق الاصل في قوله
اي لا يختص به

الافتخار في الصدق في الاصل
سله قوله بيان الاصل
تتمتع بالصدق في الاصل
صديق الاصل في قوله
اي لا يختص به

الافتخار في الصدق في الاصل
سله قوله بيان الاصل
تتمتع بالصدق في الاصل
صديق الاصل في قوله
اي لا يختص به

في ذلك العالم فاذا وجدنا الالفاظ مائة الى عشرة يلزم النشأ كما
لا يخفى على من له فهم مستقيم بل يشرع اولا بما اقول بتوفيق الله تعالى
ان الالفاظ يجوز ان تبلغ الى حد من الكثرة بحيث لا يضيق عنه
نطاق البيان والتعليم والتعلم فانه لم يثبت ببيان امور
غير متناهية تفصيلا بحيث لا يتكرر ولا في نشأة الدنيا ولا في نشأة
الآخرة اما الثاني فظاهر على طريقته واما الاول فلا تقطع نشأة
كل واحد من الميتين فانه لا يبينون تفصيلا الا معلومات متناهية
بالفاظ كذلك واما تعليم امور غير متناهية اجمالا فلا يضي الى
تعدد الالفاظ فضلا الى عدم تناسلها فاذا بين واحد لحد منهم ثلاث
المعاني بثلاث الالفاظ يجوز ان ينتقل هذه الالفاظ كالأول بعضها الى
تخصص آخر وهكذا فلا يلزم المحذور وثانيا بان البيان بالمجازات او
وثالثا بالحقيقة على طريق الوضع العام للموضوع له الخاص فانه
يشمل الامور لا يتحصص مشتركة في ذاتي او عرضي فان شيئا من الامور
المتخالفة لا يتخلو عن الاشتراك في العرضي الواحد وهو الكافي للموضع
العام والموضوع له الحكم فانه مع ما قيل أنه لا يشمل تحتها فادخل ايضا
في التعليم غير واقعة في حد فائق هذا الكلام لكن لا عموم فيه
حقيقة المراد من العموم ان يراد بلفظ المشترك أكثر من معنى واحد
قال في الحاشية ثمر بعد تسليم وقوعه في المشترك هل فيه عموم
كما هو ذهبنا لثامع اولا كما هو مذهب ابن حنيفة ثمر بعد
كونه حاشا فذلك اما بطريق الحقيقة كما هو مذهب طائفة
او بطريق المجاز كما هو رأي طائفة اخرى والى هذا اشار بقوله
لكن لا عموم فيه حقيقة انتهى اقول بتوفيق الله تعالى وتوقيفه

قوله في ذلك العالم فاذا وجدنا الالفاظ مائة الى عشرة يلزم النشأ كما لا يخفى على من له فهم مستقيم بل يشرع اولا بما اقول بتوفيق الله تعالى ان الالفاظ يجوز ان تبلغ الى حد من الكثرة بحيث لا يضيق عنه نطاق البيان والتعليم والتعلم فانه لم يثبت ببيان امور غير متناهية تفصيلا بحيث لا يتكرر ولا في نشأة الدنيا ولا في نشأة الآخرة اما الثاني فظاهر على طريقته واما الاول فلا تقطع نشأة كل واحد من الميتين فانه لا يبينون تفصيلا الا معلومات متناهية بالفاظ كذلك واما تعليم امور غير متناهية اجمالا فلا يضي الى تعدد الالفاظ فضلا الى عدم تناسلها فاذا بين واحد لحد منهم ثلاث المعاني بثلاث الالفاظ يجوز ان ينتقل هذه الالفاظ كالأول بعضها الى تخصص آخر وهكذا فلا يلزم المحذور وثانيا بان البيان بالمجازات او وثالثا بالحقيقة على طريق الوضع العام للموضوع له الخاص فانه يشمل الامور لا يتحصص مشتركة في ذاتي او عرضي فان شيئا من الامور المتخالفة لا يتخلو عن الاشتراك في العرضي الواحد وهو الكافي للموضع العام والموضوع له الحكم فانه مع ما قيل أنه لا يشمل تحتها فادخل ايضا في التعليم غير واقعة في حد فائق هذا الكلام لكن لا عموم فيه حقيقة المراد من العموم ان يراد بلفظ المشترك أكثر من معنى واحد قال في الحاشية ثمر بعد تسليم وقوعه في المشترك هل فيه عموم كما هو ذهبنا لثامع اولا كما هو مذهب ابن حنيفة ثمر بعد كونه حاشا فذلك اما بطريق الحقيقة كما هو مذهب طائفة او بطريق المجاز كما هو رأي طائفة اخرى والى هذا اشار بقوله لكن لا عموم فيه حقيقة انتهى اقول بتوفيق الله تعالى وتوقيفه

قوله في ذلك العالم فاذا وجدنا الالفاظ مائة الى عشرة يلزم النشأ كما لا يخفى على من له فهم مستقيم بل يشرع اولا بما اقول بتوفيق الله تعالى ان الالفاظ يجوز ان تبلغ الى حد من الكثرة بحيث لا يضيق عنه نطاق البيان والتعليم والتعلم فانه لم يثبت ببيان امور غير متناهية تفصيلا بحيث لا يتكرر ولا في نشأة الدنيا ولا في نشأة الآخرة اما الثاني فظاهر على طريقته واما الاول فلا تقطع نشأة كل واحد من الميتين فانه لا يبينون تفصيلا الا معلومات متناهية بالفاظ كذلك واما تعليم امور غير متناهية اجمالا فلا يضي الى تعدد الالفاظ فضلا الى عدم تناسلها فاذا بين واحد لحد منهم ثلاث المعاني بثلاث الالفاظ يجوز ان ينتقل هذه الالفاظ كالأول بعضها الى تخصص آخر وهكذا فلا يلزم المحذور وثانيا بان البيان بالمجازات او وثالثا بالحقيقة على طريق الوضع العام للموضوع له الخاص فانه يشمل الامور لا يتحصص مشتركة في ذاتي او عرضي فان شيئا من الامور المتخالفة لا يتخلو عن الاشتراك في العرضي الواحد وهو الكافي للموضع العام والموضوع له الحكم فانه مع ما قيل أنه لا يشمل تحتها فادخل ايضا في التعليم غير واقعة في حد فائق هذا الكلام لكن لا عموم فيه حقيقة المراد من العموم ان يراد بلفظ المشترك أكثر من معنى واحد قال في الحاشية ثمر بعد تسليم وقوعه في المشترك هل فيه عموم كما هو ذهبنا لثامع اولا كما هو مذهب ابن حنيفة ثمر بعد كونه حاشا فذلك اما بطريق الحقيقة كما هو مذهب طائفة او بطريق المجاز كما هو رأي طائفة اخرى والى هذا اشار بقوله لكن لا عموم فيه حقيقة انتهى اقول بتوفيق الله تعالى وتوقيفه

يعلم من كلام المصنف ان في المشترك عموما على سبيل الجواز
 فحيثما لا بد له من العلاقة فان كان المراد من العموم العموم
 الجمعي فالعلاقة له علاقة الجزئية والعموم الافرادى كما
 هو الظاهر من كلامهم ففيه ايضا علاقة الجزئية فان الكل
 الافرادى عبارة عن الكثرة والواحد الذى هو الموضوع له
 حقيقة جزء منها وقد صرح المحققون ان الواحد المعين جزء
 من كل واحد واحد والمرتب على ما وضع ليعنى ضم نقل الى الثانى
 لا المناسبة قيل من المشترك لان الظاهر من الابتداء الماخوذ
 فى تعريفه عدم النقل لمناسبة وقيل من المنقول قصر على مجرد
 النقل والاى وان لم يوضع ابتداء فان اشتهر فى الثانى فممنقول
 شرعى او عرفى عام او خاص ذكر الشرعى وقدمه مع كونه
 داخل فى العرف الخاص اظهار المرتبة الفضيلة وقال سيويه
 الاعلام كلها منقولات وما قيل ان جعفر اعلم وفى الاصل اسم
 له صغير فلم يوجد النقل لعدم المناسبة فمنع خلاف الجموع
 ولعل تفحصهم اقوى من تفحص سيويه فقط اقول لهم بان ينقسم
 الى منقول ومرتب على معقرون بالصواب والا بحقيقة

قوله في قوله تعالى
 انما ارسلنا رسلنا بالبينات
 والبرهان والبرهان هو
 البرهان وهو البرهان
 والبرهان هو البرهان
 والبرهان هو البرهان

قوله في قوله تعالى
 انما ارسلنا رسلنا بالبينات
 والبرهان والبرهان هو
 البرهان وهو البرهان
 والبرهان هو البرهان

من بعض
 الاعلام وان كان
 منقول وان كان
 من ان اراد سيويه
 الكل لا ينفع على الغلبة
 من مجموع ما ذكره
 المتأخر من نقل فان
 عند منقول قوله
 قال فاللاسه وان
 لم يوضع على الجوارم
 ينتزعا فى انفسه
 الاستعمال فى
 قال فى قوله
 من ان اراد سيويه
 الكل لا ينفع على الغلبة
 من مجموع ما ذكره
 المتأخر من نقل فان
 عند منقول قوله
 قال فاللاسه وان
 لم يوضع على الجوارم
 ينتزعا فى انفسه
 الاستعمال فى
 قال فى قوله

قوله في قوله تعالى
 انما ارسلنا رسلنا بالبينات
 والبرهان والبرهان هو
 البرهان وهو البرهان
 والبرهان هو البرهان

قوله في قوله تعالى
 انما ارسلنا رسلنا بالبينات
 والبرهان والبرهان هو
 البرهان وهو البرهان
 والبرهان هو البرهان

قوله في قوله تعالى
 انما ارسلنا رسلنا بالبينات
 والبرهان والبرهان هو
 البرهان وهو البرهان
 والبرهان هو البرهان

قوله ولاد في اي لان ديا
قوله الاستل على الورد والورد
اسما للفظ وورد على قوله كونه
اجازة في اللفظ واللفظ في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ

قوله ولاد في اي لان ديا
قوله الاستل على الورد والورد
اسما للفظ وورد على قوله كونه
اجازة في اللفظ واللفظ في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ

قوله ولاد في اي لان ديا
قوله الاستل على الورد والورد
اسما للفظ وورد على قوله كونه
اجازة في اللفظ واللفظ في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ

قوله ولاد في اي لان ديا
قوله الاستل على الورد والورد
اسما للفظ وورد على قوله كونه
اجازة في اللفظ واللفظ في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ

لانبات العلاقة الكلية ان العرب مثلا استعمال لفظ الاسد في زيد وعمر مثلا
فقول ليس ناط استعمال لفظ الاسد في زيد لانه قريبه وعمر لانه في حفظه
مثلا لان وصف الشجاعة يوجد فيها فكل ما يوجد فيه ذلك الوصف استعمال
الاسد فيه بعد تعذر الحقيقة ولما لم يشترط سماح البحر ثبات في الجاز لم يرد ونوا
وكذا بهم كذا ومن الحقائق فانهم علامة الحقيقة التبادر والعراض عن القرينة
يتمثل ان يكون الواو بمعنى مع فمع يكون قرينة واحدة بمعنى ان تبادل المعنى
مع العراض عن القرينة علامة الحقيقة ويحتمل ان يكون الواو للعطف فقط فمع
يكون قرينتان احدهما التبادر اعني من حاق اللفظ والثانية ان يستعمل
اللفظ في المعنى عاريا عن القرينة وبينهما من التفاوت مكاليف في عمل التمثل
وهذا اقوى علامة الحقيقة وعليه مدار ثبات الوضع غالباً مع علامة المجاز
عكس ذلك وعلامة المجاز الاطلاق على الاستحالة يعني اذا علمنا للفظ معنى
حقيقياً ثم استعماله في معنى آخر يستحيل حمل الاول عليه فيعلم ان هذا المعنى
المتعمل فيه معنى مجازي فانه لو كان حقيقياً لم يترك بلا دليل فهو مرجوح
والمجاز اذ يحتمل عليه ففي هذا الطريق بواسطة استحالة الحمل ينتقل الى
المجازية لما اشترطنا وورد عليه ان في المشترك ايضا حمل بعض المعاني على البعض
مستحيل ان اريد استحالة حمل الجميع فاذا علمنا ان هذه المعاني جميع المعنى الموضوع له
لفظ فيعلم قطعاً ان ما ورواه مجاز فلا احتياج الى استحالة حملها عليه
او امكانه اقول بتوفيق الله تعالى وتوقيفه ان العام اذا اريد
به الخاص من جهة انه هو حقيقة كما تقدم في موضعه فاذا استوعبنا جميع
المعاني الحقيقية لذلك العام ورأينا استعماله في غير تلك المعاني لانعلم مجازية
ما لم نعلم ان صدق تلك المعاني حمل ذلك الغير مستحيل اذ يجوز ان يكون
ذلك الغير خاصاً منه ويستعمل في حمل نه هو فاذا علمنا استحالة الصدق

اللفظ في المعنى عاريا عن القرينة
بينهما من التفاوت مكاليف في عمل التمثل
وهذا اقوى علامة الحقيقة وعليه مدار ثبات الوضع غالباً مع علامة المجاز
عكس ذلك وعلامة المجاز الاطلاق على الاستحالة يعني اذا علمنا للفظ معنى
حقيقياً ثم استعماله في معنى آخر يستحيل حمل الاول عليه فيعلم ان هذا المعنى
المتعمل فيه معنى مجازي فانه لو كان حقيقياً لم يترك بلا دليل فهو مرجوح
والمجاز اذ يحتمل عليه ففي هذا الطريق بواسطة استحالة الحمل ينتقل الى
المجازية لما اشترطنا وورد عليه ان في المشترك ايضا حمل بعض المعاني على البعض
مستحيل ان اريد استحالة حمل الجميع فاذا علمنا ان هذه المعاني جميع المعنى الموضوع له
لفظ فيعلم قطعاً ان ما ورواه مجاز فلا احتياج الى استحالة حملها عليه
او امكانه اقول بتوفيق الله تعالى وتوقيفه ان العام اذا اريد
به الخاص من جهة انه هو حقيقة كما تقدم في موضعه فاذا استوعبنا جميع
المعاني الحقيقية لذلك العام ورأينا استعماله في غير تلك المعاني لانعلم مجازية
ما لم نعلم ان صدق تلك المعاني حمل ذلك الغير مستحيل اذ يجوز ان يكون
ذلك الغير خاصاً منه ويستعمل في حمل نه هو فاذا علمنا استحالة الصدق

اللفظ في المعنى عاريا عن القرينة
بينهما من التفاوت مكاليف في عمل التمثل
وهذا اقوى علامة الحقيقة وعليه مدار ثبات الوضع غالباً مع علامة المجاز
عكس ذلك وعلامة المجاز الاطلاق على الاستحالة يعني اذا علمنا للفظ معنى
حقيقياً ثم استعماله في معنى آخر يستحيل حمل الاول عليه فيعلم ان هذا المعنى
المتعمل فيه معنى مجازي فانه لو كان حقيقياً لم يترك بلا دليل فهو مرجوح
والمجاز اذ يحتمل عليه ففي هذا الطريق بواسطة استحالة الحمل ينتقل الى
المجازية لما اشترطنا وورد عليه ان في المشترك ايضا حمل بعض المعاني على البعض
مستحيل ان اريد استحالة حمل الجميع فاذا علمنا ان هذه المعاني جميع المعنى الموضوع له
لفظ فيعلم قطعاً ان ما ورواه مجاز فلا احتياج الى استحالة حملها عليه
او امكانه اقول بتوفيق الله تعالى وتوقيفه ان العام اذا اريد
به الخاص من جهة انه هو حقيقة كما تقدم في موضعه فاذا استوعبنا جميع
المعاني الحقيقية لذلك العام ورأينا استعماله في غير تلك المعاني لانعلم مجازية
ما لم نعلم ان صدق تلك المعاني حمل ذلك الغير مستحيل اذ يجوز ان يكون
ذلك الغير خاصاً منه ويستعمل في حمل نه هو فاذا علمنا استحالة الصدق

قوله ولاد في اي لان ديا
قوله الاستل على الورد والورد
اسما للفظ وورد على قوله كونه
اجازة في اللفظ واللفظ في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ

قوله ولاد في اي لان ديا
قوله الاستل على الورد والورد
اسما للفظ وورد على قوله كونه
اجازة في اللفظ واللفظ في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ
الباري على قوله قال في اللفظ

لخذ الاتحاد بالذات فقط فيحقق الترادف بين الحد والحد المركب
 ان حكم السكون عليه قائم خبير وقضية ان قصد به الحكاية عن الواقع وهو
 الحكيم عن اضطرار كراهة في تحقيقه فقال بعضهم الموضوع والمحمول والنسبة
 الخارجية فان الحكم عنه لا بد فيه من ربط الموضوع بالمحمول فان المنفصلاً
 لا يصدق بعضها على بعض فلا حكاية فيها فلا يحكى عنه ايضاً فيها والربط
 هو النسبة والجماعة فالوان هذا باطل فان النسبة لا وجود لها في الخارج
 والحكم عنه موجود فيه بالضرورة في محل الاوصاف الخارجية والذاتيات
 بل لا تنزاحيات الخارجية ايضاً وقد اصابوا في النسبة لا وجود لها في
 الخارج ولكن لم يبينوا وجه فساد ما اوقعهم في هذه الورطة الظالم وهو
 ان السوالم يمكن حالات الجسم لم يكن محكياً عن لقولنا الجسم سود والحول
 هو النسبة وكذا القوية ما الترتن قائمة بالذات لم تكن محكياً عنها لقولنا
 الذات فوقنا لكن القيام فيها انتراج يعبر عنه بالانصاف الانتراج لاها
 والقيام نسبة وهكذا يسيل الاجزاء فان العملية اجزاء مساحتها سبيلها
 سبيل الاوصاف الانتراجية والاجزاء الخارجية الواقعية لا بد فيها من
 الانضمام الذي يكون مشاغل المحل كما سياتي تحقيقه منا ولا انضمام ايضاً نسبة
 فوق الامور بعد في الخفاء فاقول بتوفيق الله تعالى توقيفه على وجه التفصيل

ان يكون اتحاداً بالذات فقط فيحقق الترادف بين الحد والحد المركب
 ان حكم السكون عليه قائم خبير وقضية ان قصد به الحكاية عن الواقع وهو
 الحكيم عن اضطرار كراهة في تحقيقه فقال بعضهم الموضوع والمحمول والنسبة
 الخارجية فان الحكم عنه لا بد فيه من ربط الموضوع بالمحمول فان المنفصلاً
 لا يصدق بعضها على بعض فلا حكاية فيها فلا يحكى عنه ايضاً فيها والربط
 هو النسبة والجماعة فالوان هذا باطل فان النسبة لا وجود لها في الخارج
 والحكم عنه موجود فيه بالضرورة في محل الاوصاف الخارجية والذاتيات
 بل لا تنزاحيات الخارجية ايضاً وقد اصابوا في النسبة لا وجود لها في
 الخارج ولكن لم يبينوا وجه فساد ما اوقعهم في هذه الورطة الظالم وهو
 ان السوالم يمكن حالات الجسم لم يكن محكياً عن لقولنا الجسم سود والحول
 هو النسبة وكذا القوية ما الترتن قائمة بالذات لم تكن محكياً عنها لقولنا
 الذات فوقنا لكن القيام فيها انتراج يعبر عنه بالانصاف الانتراج لاها
 والقيام نسبة وهكذا يسيل الاجزاء فان العملية اجزاء مساحتها سبيلها
 سبيل الاوصاف الانتراجية والاجزاء الخارجية الواقعية لا بد فيها من
 الانضمام الذي يكون مشاغل المحل كما سياتي تحقيقه منا ولا انضمام ايضاً نسبة
 فوق الامور بعد في الخفاء فاقول بتوفيق الله تعالى توقيفه على وجه التفصيل

ان يكون اتحاداً بالذات فقط فيحقق الترادف بين الحد والحد المركب
 ان حكم السكون عليه قائم خبير وقضية ان قصد به الحكاية عن الواقع وهو
 الحكيم عن اضطرار كراهة في تحقيقه فقال بعضهم الموضوع والمحمول والنسبة
 الخارجية فان الحكم عنه لا بد فيه من ربط الموضوع بالمحمول فان المنفصلاً
 لا يصدق بعضها على بعض فلا حكاية فيها فلا يحكى عنه ايضاً فيها والربط
 هو النسبة والجماعة فالوان هذا باطل فان النسبة لا وجود لها في الخارج
 والحكم عنه موجود فيه بالضرورة في محل الاوصاف الخارجية والذاتيات
 بل لا تنزاحيات الخارجية ايضاً وقد اصابوا في النسبة لا وجود لها في
 الخارج ولكن لم يبينوا وجه فساد ما اوقعهم في هذه الورطة الظالم وهو
 ان السوالم يمكن حالات الجسم لم يكن محكياً عن لقولنا الجسم سود والحول
 هو النسبة وكذا القوية ما الترتن قائمة بالذات لم تكن محكياً عنها لقولنا
 الذات فوقنا لكن القيام فيها انتراج يعبر عنه بالانصاف الانتراج لاها
 والقيام نسبة وهكذا يسيل الاجزاء فان العملية اجزاء مساحتها سبيلها
 سبيل الاوصاف الانتراجية والاجزاء الخارجية الواقعية لا بد فيها من
 الانضمام الذي يكون مشاغل المحل كما سياتي تحقيقه منا ولا انضمام ايضاً نسبة
 فوق الامور بعد في الخفاء فاقول بتوفيق الله تعالى توقيفه على وجه التفصيل

ان يكون اتحاداً بالذات فقط فيحقق الترادف بين الحد والحد المركب
 ان حكم السكون عليه قائم خبير وقضية ان قصد به الحكاية عن الواقع وهو
 الحكيم عن اضطرار كراهة في تحقيقه فقال بعضهم الموضوع والمحمول والنسبة
 الخارجية فان الحكم عنه لا بد فيه من ربط الموضوع بالمحمول فان المنفصلاً
 لا يصدق بعضها على بعض فلا حكاية فيها فلا يحكى عنه ايضاً فيها والربط
 هو النسبة والجماعة فالوان هذا باطل فان النسبة لا وجود لها في الخارج
 والحكم عنه موجود فيه بالضرورة في محل الاوصاف الخارجية والذاتيات
 بل لا تنزاحيات الخارجية ايضاً وقد اصابوا في النسبة لا وجود لها في
 الخارج ولكن لم يبينوا وجه فساد ما اوقعهم في هذه الورطة الظالم وهو
 ان السوالم يمكن حالات الجسم لم يكن محكياً عن لقولنا الجسم سود والحول
 هو النسبة وكذا القوية ما الترتن قائمة بالذات لم تكن محكياً عنها لقولنا
 الذات فوقنا لكن القيام فيها انتراج يعبر عنه بالانصاف الانتراج لاها
 والقيام نسبة وهكذا يسيل الاجزاء فان العملية اجزاء مساحتها سبيلها
 سبيل الاوصاف الانتراجية والاجزاء الخارجية الواقعية لا بد فيها من
 الانضمام الذي يكون مشاغل المحل كما سياتي تحقيقه منا ولا انضمام ايضاً نسبة
 فوق الامور بعد في الخفاء فاقول بتوفيق الله تعالى توقيفه على وجه التفصيل

قال الفهم اي بيان
للمفهوم في العقل
ان المفهوم هو
الذي يتصوره العقل
لان المفهوم هو
الذي يتصوره العقل
ان المفهوم هو
الذي يتصوره العقل

فصل المفهوم ان تجوز العقل تكثره اي من حيث الافراد دون الاجزاء
من حيث تصوره اي من جهة كون ذلك المفهوم متصورا ولا ينظر الى
جهة اخرى فكل وفيه نظريتين فان بعض الكليات وان كان فرضيا
كحسيات تحقيق كونه من الكليات يابى بالنظر الى نفس مفهومه عن
التكثر الخارجي بالنظر الى الافراد بل لتكثر مطلقا كاللا موجود مطلقا
او الالام تكثر مطلقا فانها با للنظر الى نفس تصورهما يابى العقل
عن تكثر افرادهما في الخارج وسيبطل ما ذكره المصنف في اثبات التكثر
في جميع الكليات فالحق ان مناط الكلية على عدم الغائية ولا تلتزم
بينه وبين التكثر بحسب الافراد في الخارج ولا في الذهن كما ذكره
المصنف وسياتي تحقيقه متمم اي افراده في الواقع دون مفهومه
او افراده بحسب التصور والاسلم عن الكلية بحسب زعمه كالكليات

الذوقية اولا اي لا يمتنع افراده في الواقع كما لا يمتنع بحسب التصور كما لو اجب
والممكن الظاهر منه من حيث المقابلة الممكن الخاص كما ان الظاهر
التنزيل بيان قسما ولا يمتنع افراده وحيث لا يخرج قسما اخر وهو ما يكون
بعض افراده متمم وبعض افراده ممكنات خاصا وبعض افراده واجبا
كالممكن العام الموضوع بازاء ما لا يكون احد جانبيه ضروريا ويمكن
ان يراد بالممكن اعم مما يكون ممكنات خاصا او عاما على طريق عموم المجاز
او المشترك على طريق من تجزئه فيكون حاصل التقسيم ان الكلي بالنظر
الى وجود افراده وعدمها في الواقع على قسمين الاول ما يمتنع جميع افراده
في الواقع والثاني ما لا يكون كذلك وهو على قسمين الاول ما يمتنع جزؤه
الواقعي بحسب وجوده فيه كالواجب والثاني ما لا يكون كذلك فاما
ان يخص في الممكنات الخاصة كما لممكن الخاص اولا كالممكن العام

فصل المفهوم ان تجوز العقل تكثره اي من حيث الافراد دون الاجزاء
من حيث تصوره اي من جهة كون ذلك المفهوم متصورا ولا ينظر الى
جهة اخرى فكل وفيه نظريتين فان بعض الكليات وان كان فرضيا
كحسيات تحقيق كونه من الكليات يابى بالنظر الى نفس مفهومه عن
التكثر الخارجي بالنظر الى الافراد بل لتكثر مطلقا كاللا موجود مطلقا
او الالام تكثر مطلقا فانها با للنظر الى نفس تصورهما يابى العقل
عن تكثر افرادهما في الخارج وسيبطل ما ذكره المصنف في اثبات التكثر
في جميع الكليات فالحق ان مناط الكلية على عدم الغائية ولا تلتزم
بينه وبين التكثر بحسب الافراد في الخارج ولا في الذهن كما ذكره
المصنف وسياتي تحقيقه متمم اي افراده في الواقع دون مفهومه
او افراده بحسب التصور والاسلم عن الكلية بحسب زعمه كالكليات

الذوقية اولا اي لا يمتنع افراده في الواقع كما لا يمتنع بحسب التصور كما لو اجب
والممكن الظاهر منه من حيث المقابلة الممكن الخاص كما ان الظاهر
التنزيل بيان قسما ولا يمتنع افراده وحيث لا يخرج قسما اخر وهو ما يكون
بعض افراده متمم وبعض افراده ممكنات خاصا وبعض افراده واجبا
كالممكن العام الموضوع بازاء ما لا يكون احد جانبيه ضروريا ويمكن
ان يراد بالممكن اعم مما يكون ممكنات خاصا او عاما على طريق عموم المجاز
او المشترك على طريق من تجزئه فيكون حاصل التقسيم ان الكلي بالنظر
الى وجود افراده وعدمها في الواقع على قسمين الاول ما يمتنع جميع افراده
في الواقع والثاني ما لا يكون كذلك وهو على قسمين الاول ما يمتنع جزؤه
الواقعي بحسب وجوده فيه كالواجب والثاني ما لا يكون كذلك فاما
ان يخص في الممكنات الخاصة كما لممكن الخاص اولا كالممكن العام

فصل المفهوم ان تجوز العقل تكثره اي من حيث الافراد دون الاجزاء
من حيث تصوره اي من جهة كون ذلك المفهوم متصورا ولا ينظر الى
جهة اخرى فكل وفيه نظريتين فان بعض الكليات وان كان فرضيا
كحسيات تحقيق كونه من الكليات يابى بالنظر الى نفس مفهومه عن
التكثر الخارجي بالنظر الى الافراد بل لتكثر مطلقا كاللا موجود مطلقا
او الالام تكثر مطلقا فانها با للنظر الى نفس تصورهما يابى العقل
عن تكثر افرادهما في الخارج وسيبطل ما ذكره المصنف في اثبات التكثر
في جميع الكليات فالحق ان مناط الكلية على عدم الغائية ولا تلتزم
بينه وبين التكثر بحسب الافراد في الخارج ولا في الذهن كما ذكره
المصنف وسياتي تحقيقه متمم اي افراده في الواقع دون مفهومه
او افراده بحسب التصور والاسلم عن الكلية بحسب زعمه كالكليات

الذوقية اولا اي لا يمتنع افراده في الواقع كما لا يمتنع بحسب التصور كما لو اجب
والممكن الظاهر منه من حيث المقابلة الممكن الخاص كما ان الظاهر
التنزيل بيان قسما ولا يمتنع افراده وحيث لا يخرج قسما اخر وهو ما يكون
بعض افراده متمم وبعض افراده ممكنات خاصا وبعض افراده واجبا
كالممكن العام الموضوع بازاء ما لا يكون احد جانبيه ضروريا ويمكن
ان يراد بالممكن اعم مما يكون ممكنات خاصا او عاما على طريق عموم المجاز
او المشترك على طريق من تجزئه فيكون حاصل التقسيم ان الكلي بالنظر
الى وجود افراده وعدمها في الواقع على قسمين الاول ما يمتنع جميع افراده
في الواقع والثاني ما لا يكون كذلك وهو على قسمين الاول ما يمتنع جزؤه
الواقعي بحسب وجوده فيه كالواجب والثاني ما لا يكون كذلك فاما
ان يخص في الممكنات الخاصة كما لممكن الخاص اولا كالممكن العام

فصل المفهوم ان تجوز العقل تكثره اي من حيث الافراد دون الاجزاء
من حيث تصوره اي من جهة كون ذلك المفهوم متصورا ولا ينظر الى
جهة اخرى فكل وفيه نظريتين فان بعض الكليات وان كان فرضيا
كحسيات تحقيق كونه من الكليات يابى بالنظر الى نفس مفهومه عن
التكثر الخارجي بالنظر الى الافراد بل لتكثر مطلقا كاللا موجود مطلقا
او الالام تكثر مطلقا فانها با للنظر الى نفس تصورهما يابى العقل
عن تكثر افرادهما في الخارج وسيبطل ما ذكره المصنف في اثبات التكثر
في جميع الكليات فالحق ان مناط الكلية على عدم الغائية ولا تلتزم
بينه وبين التكثر بحسب الافراد في الخارج ولا في الذهن كما ذكره
المصنف وسياتي تحقيقه متمم اي افراده في الواقع دون مفهومه
او افراده بحسب التصور والاسلم عن الكلية بحسب زعمه كالكليات

لقد قال الغزالي في كتابه...
والصدق الأول لا يخرج من الصدق
والصدق الثاني لا يخرج من الصدق
والصدق الثالث لا يخرج من الصدق
والصدق الرابع لا يخرج من الصدق
والصدق الخامس لا يخرج من الصدق
والصدق السادس لا يخرج من الصدق
والصدق السابع لا يخرج من الصدق
والصدق الثامن لا يخرج من الصدق
والصدق التاسع لا يخرج من الصدق
والصدق العاشر لا يخرج من الصدق

التساويين مما لا فوله في نفس الامر كما نض المفهومات الشاملة
فيصدق في الاول دون الثاني تحصيل الشك ان المستدل مخاطبين
رفع التصديق والتفارق مع ثبوت التفارق بينهما فان الاول سلب
محض والثاني وجودي من وجهه وسلب من وجهه آخر فلا يستدعي
وجود الموضوع والثاني يستدعيه ولما كان الدليل قياساً استثنائياً
مثبتاً المطلوب بابطال نقيضه ونقيضه الاول دون الثاني فلا ثبت
المطلوب بابطال الثاني وتقرير الاشكال بهذا الطريق اولي مما قرره بعض
المحققين كالسيد الشريف وغيره فانه ناظر الى محل الدليل صراحة
ونقص المدعى منهما وتقرير غيرهم الى الثاني فقط وقد اوجب عن هذا
الاشكال باخذ القضية الحقيقية فحينئذ يستلزم رفع التصديق صدق
التفارق مطلقاً في الامور الخاصة والعامة كليهما ويصدق قولنا الاشئ
لا يمكن وبالعكس فان الموضوع وان لم يكن موجوداً في نفس الامر لكن له
وجود فرضي وهو يكفي لاخذ القضية الحقيقية وبرده ما اوردته المان
في قوله ان شريك البرى تعالى منقطع قضية حقيقية وهو انه
يلزم زيادة الصفة على الموضوع فان الاول الفرضية للاشئ ليست موجودة
في نفس الامر ولو فرضنا القضية المذكورة موجبة يلزم ثبوت صفتها
اعني الامكان في نفس الامر فان الاعتبار في العقد المحل المطلق ثبوت المحل
للموضوع فيها وفيه ان الاعتبار في الحقيقية ثبوت المحل للموضوع
بحسب الوجود الفرضي دون النفس الامرى مطلقاً اقول وبالله
التوفيق ان قلت ان من المفهومات العامة مفهوم الوجود بحيث
يشمل الوجود الفرضي والنفس الامرى وكذلك مفهوم الممكن بحيث
يشمل الامكان النفس الامرى الفرضي ونقيضها هما الالاموجود واللاممكن

م ايراد النفس على الجواب باقتضاها حقيقة ذهاب عن
منه في نفس الامر وهو الفرضي
منه في نفس الامر وهو الفرضي
منه في نفس الامر وهو الفرضي
منه في نفس الامر وهو الفرضي
منه في نفس الامر وهو الفرضي
منه في نفس الامر وهو الفرضي
منه في نفس الامر وهو الفرضي
منه في نفس الامر وهو الفرضي
منه في نفس الامر وهو الفرضي
منه في نفس الامر وهو الفرضي

الصدق الاول لا يخرج من الصدق
الصدق الثاني لا يخرج من الصدق
الصدق الثالث لا يخرج من الصدق
الصدق الرابع لا يخرج من الصدق
الصدق الخامس لا يخرج من الصدق
الصدق السادس لا يخرج من الصدق
الصدق السابع لا يخرج من الصدق
الصدق الثامن لا يخرج من الصدق
الصدق التاسع لا يخرج من الصدق
الصدق العاشر لا يخرج من الصدق
الصدق الحادي عشر لا يخرج من الصدق
الصدق الثاني عشر لا يخرج من الصدق
الصدق الثالث عشر لا يخرج من الصدق
الصدق الرابع عشر لا يخرج من الصدق
الصدق الخامس عشر لا يخرج من الصدق
الصدق السادس عشر لا يخرج من الصدق
الصدق السابع عشر لا يخرج من الصدق
الصدق الثامن عشر لا يخرج من الصدق
الصدق التاسع عشر لا يخرج من الصدق
الصدق العشرون لا يخرج من الصدق

الصدق الاول لا يخرج من الصدق
الصدق الثاني لا يخرج من الصدق
الصدق الثالث لا يخرج من الصدق
الصدق الرابع لا يخرج من الصدق
الصدق الخامس لا يخرج من الصدق
الصدق السادس لا يخرج من الصدق
الصدق السابع لا يخرج من الصدق
الصدق الثامن لا يخرج من الصدق
الصدق التاسع لا يخرج من الصدق
الصدق العاشر لا يخرج من الصدق
الصدق الحادي عشر لا يخرج من الصدق
الصدق الثاني عشر لا يخرج من الصدق
الصدق الثالث عشر لا يخرج من الصدق
الصدق الرابع عشر لا يخرج من الصدق
الصدق الخامس عشر لا يخرج من الصدق
الصدق السادس عشر لا يخرج من الصدق
الصدق السابع عشر لا يخرج من الصدق
الصدق الثامن عشر لا يخرج من الصدق
الصدق التاسع عشر لا يخرج من الصدق
الصدق العشرون لا يخرج من الصدق

قوله وليس ثم شرح القول المتن ولا عكس ترك شرح قوله حقيقة الخ لا للظهور **قوله** قوله فيلزم انما تفرغ على قوله وليس الخ + + +

الذي هو سلب الانسان والناطق الذي هو سلب بسيط ليس مساواة لعلم التصادق لما مر وان اعتبر من حيث الوجود المرابطي فهو ليس بنقيض للتساوي وبالحيلة ان لقيضا للمفهوم والسلبية التي اعتبر التساوي بينها انما يكون مفهوماً وجودية دون السلبية فلا مسأخ لذلك الجواب ثم اقول لا شك ان المساوي بنقيض للسلب ايضا بالمعنيين الاخيرين المذكورين انقابل المعاني الثلاثة المذكورة اذا اخذ الرفع اعم من الصريح والضمني وقد عرفت ان لا مضايقة في تعدد النقيض والظاهر من قولهم نقيضا للتساويين مساويان الا يجب بالكلية فلا مسأخ لذلك الجواب ايضا اللهم لان يتكلف وتخصص بالرفع الصريح فتا كل في هذا التحقيق وانظره في سلك الفكر الدقيق فلا جواب لا بتخصيص الدعوى بغير نقائص تلك المفهومات هذا قد عرفت ان له جوابا بغير التزام هذا التكلف بالترام القضية حقيقية وقد عرفت تحقيقه ونقيض الاصح والاحص مطلقا بالعكس فان انتفاء العام ملزم وانتفاء الخاص محقق تحقيقا للمعنى العموم فكما تحقق نقيض العام تحقق نقيض الخاص فان تحقق الملزوم يستلزم تحقق اللازم وليس كما تحقق نقيض الخاص تحقق نقيض العام فيلزم كون نقيض الاخص اعم من نقيض الاصح وهو المطلوب

قوله فيلزم انما تفرغ على قوله وليس الخ + + +

قوله فيلزم انما تفرغ على قوله وليس الخ + + +

قوله فيلزم انما تفرغ على قوله وليس الخ + + +

قوله فيلزم انما تفرغ على قوله وليس الخ + + +

قوله فيلزم انما تفرغ على قوله وليس الخ + + +

قوله فيلزم انما تفرغ على قوله وليس الخ + + +

قوله فيلزم انما تفرغ على قوله وليس الخ + + +

قوله فيلزم انما تفرغ على قوله وليس الخ + + +

قوله فيلزم انما تفرغ على قوله وليس الخ + + +

قوله فيلزم انما تفرغ على قوله وليس الخ + + +

قوله فيلزم انما تفرغ على قوله وليس الخ + + +

قوله فيلزم انما تفرغ على قوله وليس الخ + + +



الفوائد البهية

في
تراجم الحنفية

وبليها

طرب الاماثل بتراجم الافاضل

للامام ابي الحسنات محمد عبد الحى الكنوي

رحمه الله تعالى

الناشر

مقابلة
ميداني كتب خانہ - آرام باغ - کراچی